وزارة التعليم
ادارة .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

نموذج اختبار منتصف الفصل
الفصل الدراسي الثالث 1446
المادة: الدراسات الاجتماعية
الصف: الأول المتوسط

| اسم الطالب | إعداد / محمد القرني | الفصل | | الدرجة /20 | |
|---|---|---|---|---|---|

الامن الوطني
التفاعل الاجتماعي
الصداقة
الهوية الذاتية
الاقران
التنمية الذاتية

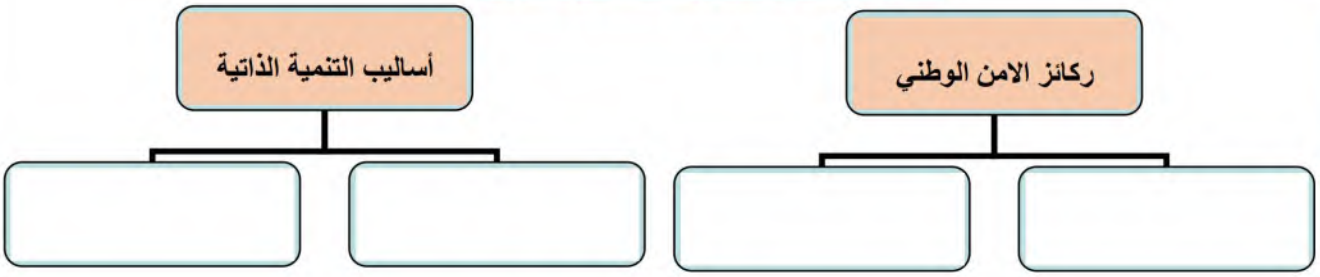
**السؤال الأول: مستعينا بالشكل المجاور ضع المصطلح امام ما يناسبه من العبارات ادناه؟** (5 درجات)

- ❖ (  ) مجموعة السمات والقدرات والمهارات التي تميز الفرد عن غيره .
- ❖ (  ) الجهود التي يبذلها الانسان لتطوير مهاراته وقدراته ومواهبه .
- ❖ (  ) هم من يكونون في المستوى نفسه في العمر والتخصص والفصل .
- ❖ (  ) الاجراءات التي تتخذها دولتنا لتحقيق الامن والاستقرار لأفراد المجتمع .
- ❖ (  ) التواصل والتفاهم والعلاقات بين افراد المجتمع وفق حاجاتهم واهدافهم .

**السؤال الثاني : ضع الرقم امام المجموعة الاولى أمام ما يناسبه من المجموعة الثانية ؟** (3 درجات)

| الرقم | المجموعة الأولى | الرقم | المجموعة الثانية |
|---|---|---|---|
| 1 | القوات البحرية الملكية السعودية | | وزارة الداخلية |
| 2 | المديرية العامة للأمن العام | | رئاسة أمن الدولة |
| 3 | المديرية العامة للمباحث | | وزارة الحرس الوطني |
| | | | وزارة الدفاع |

**السؤال الثالث : أكمل خرائط المفاهيم التالية ؟** (4 درجات)




**السؤال الرابع : اكتب وعبر بأسلوبك في التالي ؟** (4 درجات)

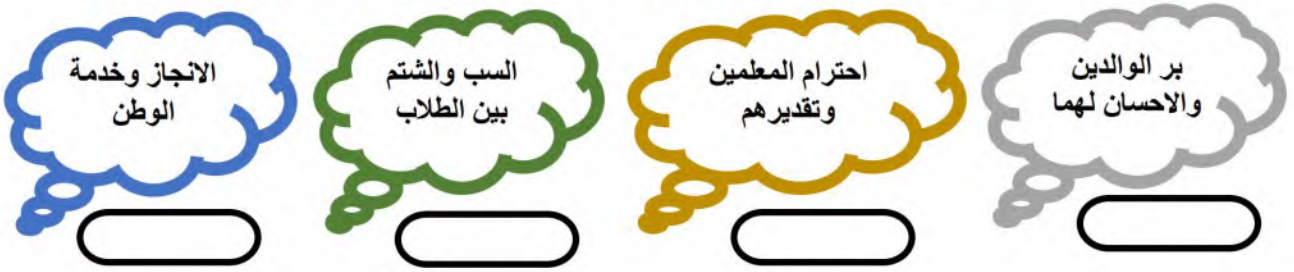
( أ ) واجبنا اتجاه رجال الامن في وطني :

.....

( ب ) الصفات والخصائص التي تريدها في الصديق :

.....

**السؤال الخامس: عزيزي الطالب من خلال دراستك لأنواع التفاعل الاجتماعي صنف ما يأتي بكتابة كلمة (إيجابي أو سلبي)؟** (4 درجات)



وزارة التعليم
ادارة .....
مكتب تعليم .....
مدرسة ....

وزارة التعليم

نموذج اختبار منتصف الفصل
الفصل الدراسي الثالث 1446
المادة: الدراسات الاجتماعية
الصف: الأول المتوسط

# نموذج الاجابة

اسم الط | الدرجة /20

الامن الوطني
التفاعل الاجتماعي
الصداقة
الهوية الذاتية
الاقران
التنمية الذاتية

**السؤال الأول: مستعينا بالشكل المجاور ضع المصطلح امام ما يناسبه من العبارات ادناه؟** (5 درجات)

- ( الهوية الذاتية ) مجموعة السمات والقدرات والمهارات التي تميز الفرد عن غيره .
- ( التنمية الذاتية ) الجهود التي يبذلها الانسان لتطوير مهاراته وقدراته ومواهبه .
- ( الأقران ) هم من يكونون في المستوى نفسه في العمر والتخصص والفصل .
- ( الامن الوطني ) الاجراءات التي تتخذها دولتنا لتحقيق الامن والاستقرار لأفراد المجتمع .
- ( التفاعل الاجتماعي ) التواصل والتفاهم والعلاقات بين افراد المجتمع وفق حاجاتهم واهدافهم .

**السؤال الثاني : ضع الرقم امام المجموعة الاولى أمام ما يناسبه من المجموعة الثانية ؟** (3 درجات)

| الرقم | المجموعة الأولى | الرقم | المجموعة الثانية |
|---|---|---|---|
| 1 | القوات البحرية الملكية السعودية | 2 | وزارة الداخلية |
| 2 | المديرية العامة للأمن العام | 3 | رئاسة أمن الدولة |
| 3 | المديرية العامة للمباحث | | وزارة الحرس الوطني |
| | | 1 | وزارة الدفاع |

**السؤال الثالث : أكمل خرائط المفاهيم التالية ؟** (4 درجات)

**السؤال الرابع : اكتب وعبر بأسلوبك في التالي ؟** (4 درجات)

( أ ) واجبنا اتجاه رجال الامن في وطني :

احترامهم وتقديرهم والدعاء لهم والالتزام بالأنظمة والقواعد

( ب ) الصفات والخصائص التي تريدها في الصديق :

الصديق المعين لصديقه في وقت الشدة والرخاء وصاحب الخلق الرفيع والامين ومن يحافظ على صلاته وحسن التعامل

**السؤال الخامس: عزيزي الطالب من خلال دراستك لأنواع التفاعل الاجتماعي صنف ما يأتي بكتابة كلمة (إيجابي أو سلبي)؟** (4 درجات)

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب التعليم بمحافظة ال
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار منتصف الفصل
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ
المادة: الدراسات الاجتماعية
الصف: الأول متوسط

# نموذج اختبار منتصف الفصل- مادة الدراسات الاجتماعية - الصف الأول متوسط

**السؤال الأول :**

| ــــ |
|---|
| ٢٠ |

**أ- ضعي كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وعبارة ( خطأ ) أمام العبارة الخاطئة :**

| | | |
|---|---|---|
| ١ | من فوائد الصداقة الإيجابية انها تزيد من الروابط الإجتماعية. | ( ) |
| ٢ | تنمية الذات هي التطوير والتحسين المستمر. | ( ) |
| ٣ | القسوة على الصغار والتنابز بينهم أمر إيجابي | ( ) |
| ٤ | التخطيط هو التفكير في المستقبل. | ( ) |
| ٥ | الطموح هو طريق النجاح | ( ) |

**ب - اجيبي عما يلي :**

١- مالذي يجعل اختلاف الشخصيات أمرا إيجابيا ؟

.....

٢- اعطي مثالا واحدا لكل مما يلي :

أساليب التنمية الذاتية : .....

عناصر الهوية الذاتية : .....

**ج- قارني بين الإيجابية والسلبية :**

| الإيجابية | السلبية |
|---|---|
| | |

**السؤال الثاني :**

## اختاري الاجابة الصحيحة مما يلي :

**١- من عناصر الهوية الذاتية :**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| أ | الوعي والإدراك | ب | الأكل والشرب | ج | جميع ما سبق |

**٢- الهوية هي :**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| أ | توافق الشخصيات | ب | ما يميز الشخص عن غيره | ج | شكل المدرسة الخارجي |

**٣- من اساليب التمية الذاتية :**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| أ | التعلم | ب | الطموح | ج | جميع ما سبق |

**٤- الاقران هم :**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| أ | من هو بالمستوى نفسه | ب | الإباء والامهات | ج | كبار السن |

**٥- اختلاف اشكالنا هي :**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| أ | ليس مهما | ب | نعمة من نعم الله | ج | لا يدل على شئ |

**٦- هي مجموعة من الخصائص التي تتميز بها شخصية المواطن في المجتمع :**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| أ | الثقافة | ب | الثقة | ج | الهوية |

**٧- الإيجابية في التفاعل الإجتماعي هي:**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| أ | صعوبة التطور | ب | الشعور بالقدرة على الإصلاح | ج | الشعور بالقدرة على الإنجاز |

**٨- من فوائد الصداقة الإيجابية :**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| أ | زيادة الروابط الإجتماعية | ب | فقدان الحث على الإبداع | ج | فقدان تعزيز الثقة |

**٩- من فوائد التفاعل الإجتماعي :**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| أ | فقدان اندماج الأفراد بالمجتمع | ب | الخلاف والانطواء | ج | الإخاء والمودة |

**١٠- الاعتماد على الآخرين في إنجاز أعمالك :**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| أ | تنمية ذاتيه | ب | تنمية غير ذاتية | ج | عمل سلبي |

**انتهت الأسئلة**
**تمنياتي لكن بالتوفيق**

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب التعليم بمحافظة ال
مدرسة

# نموذج الاجابة

اختبار منتصف الفصل
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ
المادة: الدراسات الاجتماعية
الصف: الأول متوسط

## نموذج اختبار منتصف الفصل- مادة الدراسات الاجتماعية - الصف الأول متوسط

**السؤال الأول :**

٢٠

**أ- ضعي كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وعبارة ( خطأ ) أمام العبارة الخاطئة :**

| | | |
|---|---|---|
| ١ | من فوائد الصداقة الإيجابية انها تزيد من الروابط الإجتماعية. | ( ✓ ) |
| ٢ | تنمية الذات هي التطوير والتحسين المستمر. | ( ✓ ) |
| ٣ | القسوة على الصغار والتنابز بينهم أمر إيجابي | ( ✗ ) |
| ٤ | التخطيط هو التفكير في المستقبل. | ( ✓ ) |
| ٥ | الطموح هو طريق النجاح | ( ✓ ) |

**ب - اجيبي عما يلي :**

١- مالذي يجعل اختلاف الشخصيات أمرا إيجابيا ؟

.....لأنه عامل مهم في بناء هويتنا الشخصية.....

٢- اعطي مثالا واحدا لكل مما يلي :

أساليب التنمية الذاتية : المسؤولية - الطموح - الإيجابية - تنمية القدرات

عناصر الهوية الذاتية : الوعي والإدراك - الشكل الخارجي.

**ج- قارني بين الإيجابية والسلبية :**

| الإيجابية | السلبية |
|---|---|
| | |

**السؤال الثاني :**

## اختاري الاجابة الصحيحة مما يلي :

**١- من عناصر الهوية الذاتية :**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| أ | الوعي والإدراك | ب | الأكل والشرب | ج | جميع ما سبق |

**٢- الهوية هي :**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| أ | توافق الشخصيات | ب | ما يميز الشخص عن غيره | ج | شكل المدرسة الخارجي |

**٣- من اساليب التمية الذاتية :**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| أ | التعلم | ب | الطموح | ج | جميع ما سبق |

**٤- الاقران هم :**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| أ | من هو بالمستوى نفسه | ب | الإباء والامهات | ج | كبار السن |

**٥- اختلاف اشكالنا هي :**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| أ | ليس مهما | ب | نعمة من نعم الله | ج | لا يدل على شئ |

**٦- هي مجموعة من الخصائص التي تتميز بها شخصية المواطن في المجتمع :**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| أ | الثقافة | ب | الثقة | ج | الهوية |

**٧- الإيجابية في التفاعل الإجتماعي هي:**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| أ | صعوبة التطور | ب | الشعور بالقدرة على الإصلاح | ج | الشعور بالقدرة على الإنجاز |

**٨- من فوائد الصداقة الإيجابية :**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| أ | زيادة الروابط الإجتماعية | ب | فقدان الحث على الإبداع | ج | فقدان تعزيز الثقة |

**٩- من فوائد التفاعل الإجتماعي :**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| أ | فقدان اندماج الأفراد بالمجتمع | ب | الخلاف والانطواء | ج | الإخاء والمودة |

**١٠- الاعتماد على الآخرين في إنجاز أعمالك :**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| أ | تنمية ذاتيه | ب | تنمية غير ذاتية | ج | عمل سلبي |

**انتهت الأسئلة**
**تمنياتي لكن بالتوفيق**

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
متوسطة

| الدرجة المستحقة |
| --- |
| ـــــــ |
| 20 |

المادة : الدراسات الاجتماعية
الصف : الأول متوسط
الزمن : 45 دقيقة
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث

اسم الطالب / ..... الفصل / .....

| | |
| --- | --- |
| | 10 |
| 10 درجات | |

**السؤال الأول :** اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | من أساليب التنمية الذاتية : | | 2 | هي التزام الشخص وتحمله لجميع أقواله وأفعاله : | | | |
| أ- | ☐ | المسؤولية | | أ- | ☐ | الطموح | |
| ب- | ☐ | الطموح | | ب- | ☐ | التخطيط | |
| ج- | ☐ | التعلم | | ج- | ☐ | المسؤولية | |
| د- | ☐ | جميع ما سبق | | د- | ☐ | الحرص على التعلم | |
| 3 | من فوائد الصداقة الإيجابية : | | 4 | من نتائج فقدان الأمن : | | | |
| أ- | ☐ | زيادة الروابط الاجتماعية | | أ- | ☐ | الطمأنينة | |
| ب- | ☐ | المسؤولية | | ب- | ☐ | الخيانة | |
| ج- | ☐ | فقدان تعزيز الثقة | | ج- | ☐ | الوحدة | |
| د- | ☐ | فقدان الحث على الإبداع | | د- | ☐ | النزاهة | |
| 5 | من ركائز الأمن الوطني : | | 6 | يمثل الأساس المهم للأمن الوطني : | | | |
| أ- | ☐ | الدين | | أ- | ☐ | الاقتصاد | |
| ب- | ☐ | الحاكم | | ب- | ☐ | الأفراد | |
| ج- | ☐ | الهوية | | ج- | ☐ | الدين | |
| د- | ☐ | جميع ما سبق | | د- | ☐ | لا شيء مما سبق | |
| 7 | هو سلامة العقل والفهم : | | 8 | تأسست وزارة الدفاع عام : | | | |
| أ- | ☐ | الأمن الفكري | | أ- | ☐ | 1350 هـ | |
| ب- | ☐ | الأمن السياسي | | ب- | ☐ | 1363 هـ | |
| ج- | ☐ | الأمن العسكري | | ج- | ☐ | 1374 هـ | |
| د- | ☐ | الأمن المعلوماتي | | د- | ☐ | 1438 هـ | |
| 9 | تتولى حماية حدود المملكة العربية السعودية البرية والبحرية : | | 10 | هو الشعور بالخطر قبل وقوعه : | | | |
| أ- | ☐ | المديرية العامة للأمن العام | | أ- | ☐ | الأمن الذاتي | |
| ب- | ☐ | المديرية العامة للسجون | | ب- | ☐ | الأمن الفكري | |
| ج- | ☐ | قوات امن المنشات | | ج- | ☐ | الحس الأمني | |
| د- | ☐ | المديرية العامة لحرس الحدود | | د- | ☐ | لا شيء مما سبق | |

( ا )

إقلب الصفحة

| | |
| --- | --- |
| | 4 |
| 4 درجات | |

**السؤال الثاني :** أربط بين العمود ( أ ) وما يقابله من العمود ( ب ) :

| م | العمود ( أ ) | الرقم | العمود ( ب ) |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | الهوية الذاتية | | الجهود التي يبذلها الإنسان من أجل تطوير المهارات والقدرات وصولاً |
| | | | إلى تحقيق الشخصية الناجحة |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | التنمية الذاتية | | هم من يكونون على مستوى واحد في جانب معين |
| 3 | التفاعل الاجتماعي | | مجموعة السمات والقدرات والمهارات التي تميز الفرد عن غيره |
| 4 | الأقران | | التواصل والتفاهم والعلاقة المتبادلة بين أفراد المجتمع وفق الحاجات والرغبات والأهداف التي يحكمها الدين والقيم والعادات والأنظمة |

| | |
|---|---|
| | 6 |
| 6 | درجات |

**السؤال الثالث : ضع عبارة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية :**

| | | |
|---|---|---|
| 1 | الأمن الوطني هو الخطط والإجراءات التي تتخذها الدولة لتحقيق الاستقرار للبلاد . | |
| 2 | من نتائج الأمن النزاع . | |
| 3 | الأمن الوطني في المملكة يشمل الجانب الداخلي فقط . | |
| 4 | من الإجراءات التي اتخذتها الدولة لتحقيق الأمن الفكري الدعوة إلى الوسطية في العبادات والأقوال والأفعال . | |
| 5 | من المعلومات التي يحاول الوصول إليها الأعداء وثائق الدولة الرسمية . | |
| 6 | تأسست وزارة الحرس الوطني عام 1438 هـ . | |



**انتهت الأسئلة**

**إعداد : خالد الحربي**

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
متوسطة

المادة : الدراسات الاجتماعية
الصف : الأول متوسط
الزمن : ٤٥ دقيقة
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث

| الدرجة المستحقة |
| --- |
| ــــــ |

# نموذج الاجابة

اسم الطا ..... الفصل / .....

| | |
| --- | --- |
| | ١٠ |
| ١٠ | درجات |

**السؤال الأول :** اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ١ | من أساليب التنمية الذاتية : | | ٢ | هي التزام الشخص وتحمله لجميع أقواله وأفعاله : | |
| أ- | ☐ | المسؤولية | أ- | ☐ | الطموح |
| ب- | ☐ | الطموح | ب- | ☐ | التخطيط |
| ج- | ☐ | التعلم | ج- | ☐ | المسؤولية |
| د- | ☐ | جميع ما سبق | د- | ☐ | الحرص على التعلم |
| ٣ | من فوائد الصداقة الإيجابية : | | ٤ | من نتائج فقدان الأمن : | |
| أ- | ☐ | زيادة الروابط الاجتماعية | أ- | ☐ | الطمأنينة |
| ب- | ☐ | المسؤولية | ب- | ☐ | الخيانة |
| ج- | ☐ | فقدان تعزيز الثقة | ج- | ☐ | الوحدة |
| د- | ☐ | فقدان الحث على الإبداع | د- | ☐ | النزاهة |
| ٥ | من ركائز الأمن الوطني : | | ٦ | يمثل الأساس المهم للأمن الوطني : | |
| أ- | ☐ | الدين | أ- | ☐ | الاقتصاد |
| ب- | ☐ | الحاكم | ب- | ☐ | الأفراد |
| ج- | ☐ | الهوية | ج- | ☐ | الدين |
| د- | ☐ | جميع ما سبق | د- | ☐ | لا شيء مما سبق |
| ٧ | هو سلامة العقل والفهم : | | ٨ | تأسست وزارة الدفاع عام : | |
| أ- | ☐ | الأمن الفكري | أ- | ☐ | ١٣٥٠ هـ |
| ب- | ☐ | الأمن السياسي | ب- | ☐ | ١٣٦٣ هـ |
| ج- | ☐ | الأمن العسكري | ج- | ☐ | ١٣٧٤ هـ |
| د- | ☐ | الأمن المعلوماتي | د- | ☐ | ١٤٣٨ هـ |
| ٩ | تتولى حماية حدود المملكة العربية السعودية البرية والبحرية : | | ١٠ | هو الشعور بالخطر قبل وقوعه : | |
| أ- | ☐ | المديرية العامة للأمن العام | أ- | ☐ | الأمن الذاتي |
| ب- | ☐ | المديرية العامة للسجون | ب- | ☐ | الأمن الفكري |
| ج- | ☐ | قوات امن المنشات | ج- | ☐ | الحس الأمني |
| د- | ☐ | المديرية العامة لحرس الحدود | د- | ☐ | لا شيء مما سبق |

إقلب الصفحة

( ١ )

**السؤال الثاني :** أربط بين العمود ( أ ) وما يقابله من العمود ( ب ) :

| | |
|---|---|
| | ٤ |
| ٤ | درجات |

| م | العمود ( أ ) | الرقم | العمود ( ب ) |
|---|---|---|---|
| ١ | الهوية الذاتية | ٢ | الجهود التي يبذلها الإنسان من أجل تطوير المهارات والقدرات وصولاً إلى تحقيق الشخصية الناجحة |
| ٢ | التنمية الذاتية | ٤ | هم من يكونون على مستوى واحد في جانب معين |
| ٣ | التفاعل الاجتماعي | ١ | مجموعة السمات والقدرات والمهارات التي تميز الفرد عن غيره |
| ٤ | الأقران | ٣ | التواصل والتفاهم والعلاقة المتبادلة بين أفراد المجتمع وفق الحاجات والرغبات والأهداف التي يحكمها الدين والقيم والعادات والأنظمة |

| | |
|---|---|
| | ٦ |
| ٦ | درجات |

**السؤال الثالث :** ضع عبارة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية :

| | | |
|---|---|---|
| ١ | الأمن الوطني هو الخطط والإجراءات التي تتخذها الدولة لتحقيق الاستقرار للبلاد . | ✓ |
| ٢ | من نتائج الأمن النزاع . | ✗ |
| ٣ | الأمن الوطني في المملكة يشمل الجانب الداخلي فقط . | ✗ |
| ٤ | من الإجراءات التي اتخذتها الدولة لتحقيق الأمن الفكري الدعوة إلى الوسطية في العبادات والأقوال والأفعال . | ✓ |
| ٥ | من المعلومات التي يحاول الوصول إليها الأعداء وثائق الدولة الرسمية . | ✓ |
| ٦ | تأسست وزارة الحرس الوطني عام ١٤٣٨ هـ . | ✗ |



انتهت الأسئلة

إعداد : خالد الحربي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
مدرسة وادي صخي

المادة: دراسات اجتماعية
الصف: اول متوسط

| |
|---|
| 20 |

اسم الطالب : .....

اختبار منتصف الفصل الثالث للصف اول متوسط لمادة الدراسات الاجتماعية

| | |
|---|---|
| 6 | |

السؤال الأول:

ضع علامة ( √ ) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة ( × ) امام الإجابة الخاطئة:

1) تختلف شخصياتنا وأشكالنا وهذا عامل مهم في بناء هويتنا الشخصية ( )

2)من فوائد التفاعل الاجتماعي انه يسهم في تطوير سلوك الانسان وشخصيته ( )

3) من واجبات المواطن التزام الأنظمة والقوانين ( )

4) المواطن المسؤول هو الأنسان ذو الخلق الحميد الملتزم بتعاليم دينه ( )

5) وزارة الحرس الوطني هي من المؤسسات الحكومية التي تساند على الحماية في المملكة ( )

6) الانسان لايمر بمراحل نمو وتطور ( )

---

| | |
|---|---|
| 6 | |

السؤال الثاني: اختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة عليها:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | الهوية هي | | | | | |
| أ | توافق الشخصيات | ب | ما يميز الشخص عن غيره | ج | السعادة | |
| 2 | من عناصر الهوية الذاتية : | | | | | |
| أ | الاكل والشرب | ب | الوعي والادراك | ج | المدارس | |
| 3 | التنمية الذاتية هي | | | | | |
| أ | التطوير والتحسين | ب | الفشل | ج | الاحباط | |
| 4 | من صور التفاعل الاجتماعي الصحيح للطلاب | | | | | |
| أ | احترام المعلمين والمشاركة معهم | ب | عدم احترام المعلم | ج | الكلام وقت الحصه بدون اذن | |
| 5 | من ركائز الامن الوطني | | | | | |
| أ | الحياة | ب | هيئة الزكاة والجمارك | ج | الدين والحاكم | |
| 6 | ماذا تعني ( العدل هو أساس الامن) | | | | | |
| أ | وزارة العدل | ب | الامن العسكري | ج | المساواة والحكم بالعدل بين الناس يحقق الامن والأمان | |

السؤال الثالث: 1) استعين بالكلمات التالية وأكملي الفراغات بما يناسبها

| | | |
|---|---|---|
| الطموح | الامن الوطني | المسؤولية |
| التفاعل الاجتماعي | وزارة الدفاع | وزارة الداخلية |

1) من هي التزام الشخص وتحمله جميع أقواله فيكون قادر على المسؤولية .....

2) من ان يكون الانسان حريص على تحقيق أهدافه .....

3) هو التواصل والتفاهم والعلاقات المتبادلة بين افراد المجتمع .....

4) الخطط والإجراءات والاعمال التي تتخذها الدولة لتحقيق الاستقرار في البلد.....

5) تأسست عام 1363 وتقوم للدفاع عن امن المملكة ومصالحها من أي اعتداء خارجي .....

6) تحقق الامن والاستقرار ومحاربة جميع أنواع الجريمة داخل المملكة .....

---

2) اذكر 2 من نتائج الامن

1 - .....

2- .....

تمت الأسئلة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
مدرسة وادي صخي

المادة: دراسات اجتماعية
الصف: اول متوسط

| 20 |
|---|

# نموذج الاجابة

اسم الطالب : ..... .....

اختبار منتصف الفصل الثالث للصف اول متوسط لمادة الدراسات الاجتماعية

| 6 | |
|---|---|

السؤال الأول:

ضع علامة ( √ ) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة ( × ) امام الإجابة الخاطئة:

1) تختلف شخصياتنا وأشكالنا وهذا عامل مهم في بناء هويتنا الشخصية ( ✓ )

2)من فوائد التفاعل الاجتماعي انه يسهم في تطوير سلوك الانسان وشخصيته ( ✓ )

3) من واجبات المواطن التزام الأنظمة والقوانين ( ✓ )

4) المواطن المسؤول هو الأنسان ذو الخلق الحميد الملتزم بتعاليم دينه ( ✓ )

5) وزارة الحرس الوطني هي من المؤسسات الحكومية التي تساند على الحماية في المملكة ( ✓ )

6) الانسان لايمر بمراحل نمو وتطور ( ✗ )

---

| 6 | |
|---|---|

السؤال الثاني: اختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة عليها:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | الهوية هي | | | | | | |
| أ | توافق الشخصيات | ب | ما يميز الشخص عن غيره | ج | السعادة | | |
| 2 | من عناصر الهوية الذاتية : | | | | | | |
| أ | الاكل والشرب | ب | الوعي والادراك | ج | المدارس | | |
| 3 | التنمية الذاتية هي | | | | | | |
| أ | التطوير والتحسين | ب | الفشل | ج | الاحباط | | |
| 4 | من صور التفاعل الاجتماعي الصحيح للطلاب | | | | | | |
| أ | احترام المعلمين والمشاركة معهم | ب | عدم احترام المعلم | ج | الكلام وقت الحصه بدون اذن | | |
| 5 | من ركائز الامن الوطني | | | | | | |
| أ | الحياة | ب | هيئة الزكاة والجمارك | ج | الدين والحاكم | | |
| 6 | ماذا تعني ( العدل هو أساس الامن) | | | | | | |
| أ | وزارة العدل | ب | الامن العسكري | ج | المساواة والحكم بالعدل بين الناس يحقق الامن والأمان | | |

السؤال الثالث: 1) استعين بالكلمات التالية وأكملي الفراغات بما يناسبها

| | | |
|---|---|---|
| الطموح | الامن الوطني | المسؤولية |
| التفاعل الاجتماعي | وزارة الدفاع | وزارة الداخلية |

1) من هي التزام الشخص وتحمله جميع أقواله فيكون قادر على المسؤولية ...المسؤولية

2) من ان يكون الانسان حريص على تحقيق أهدافه .....الطموح.....

3) هو التواصل والتفاهم والعلاقات المتبادلة بين افراد المجتمع ..التفاعل الاجتماعي

4) الخطط والإجراءات والاعمال التي تتخذها الدولة لتحقيق الاستقرار في البلد....الأمن الوطني

5) تأسست عام 1363 وتقوم للدفاع عن امن المملكة ومصالحها من أي اعتداء خارجي وزارة الدفاع

6) تحقق الامن والاستقرار ومحاربة جميع أنواع الجريمة داخل المملكة وزارة الداخلية...

---

2) اذكر 2 من نتائج الامن

1 - .....الطمأنينة.....

2- .....السلام.....

تمت الأسئلة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم .....
مدرسة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة: الدراسات الاجتماعية
الصف: الاول المتوسط
اختبار منتصف الفترة
الفصل الدراسي الثالث لعام 1446هـ

نموذج اختبار منتصف الفترة لمادة الدراسات الاجتماعية للصف الاول المتوسط

الدرجة: 20

| اسم الطالب | | الفصل | أ / ب |
|---|---|---|---|

## السؤال الاول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصائبة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة لما يأتي؟

5 درجات

| | | |
|---|---|---|
| 1 | الأمن مطلب وحاجة إنسانية أساسية لا يمكن للإنسان ان يعيش من دونها | |
| 2 | يسهم التفاعل الاجتماعي في تطور سلوك الانسان وبناء شخصيته | |
| 3 | التصدي للحرب الالكترونية غير مهم في وقتنا الحاضر | |
| 4 | برنامج جودة الحياة في رؤية المملكة 2030يخدم ويحقق الامن الاجتماعي | |
| 5 | تعد مدن وطننا المملكة العربية السعودية اكثر مدن العالم أمنا | |

## السؤال الثاني: عبر بأسلوبك ورأيك في المواضيع التالية؟

درجتين

(أ) واجبنا اتجاه رجال الامن في وطني :

.....

(ب) التأثير السلبي في عصرنا الحاضر لوسائل التواصل الاجتماعي على هويتنا الشخصية:

.....

## السؤال الثالث: اختر الاجابة الصحيحة في الجدول ادناه؟

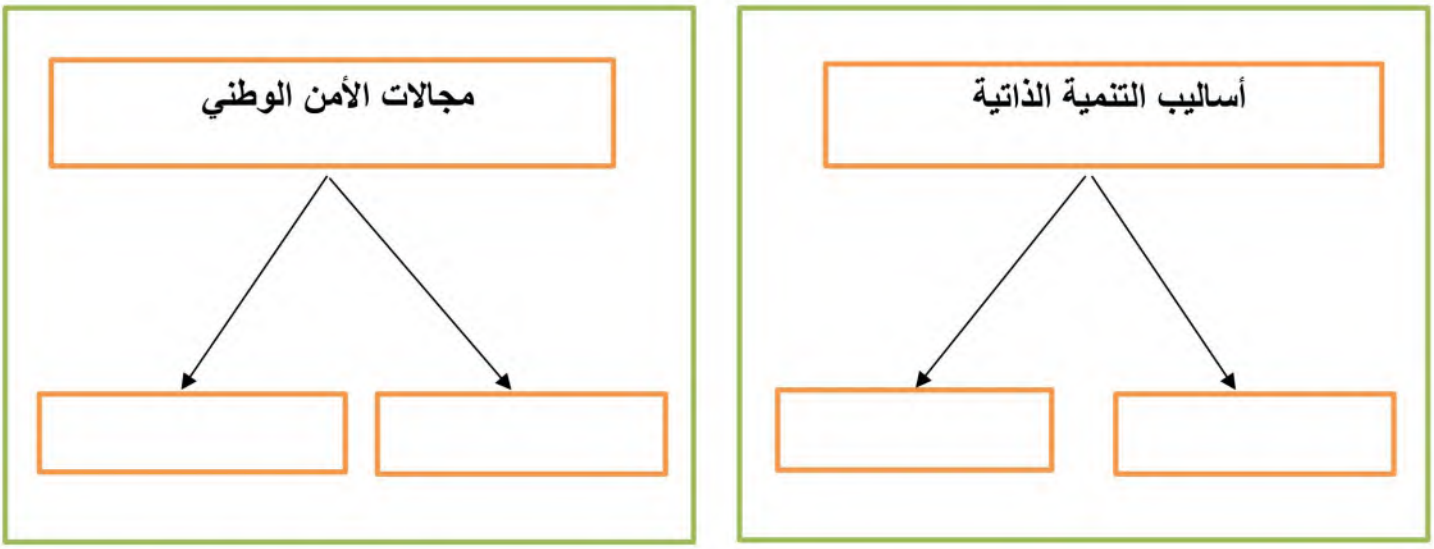
4 درجات

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | الأقران هم : | | 2 | من الامور المخالفة للأمن الوطني : |
| أ | الآباء والامهات | | أ | نشر الوثائق الرسمية |
| ب | الاخوة والاخوات | | ب | التسوق الإلكتروني |
| ج | كبار السن | | ج | الاجتماعات الاسرية |
| د | من هم في المستوى نفسه | | د | تأمين المنزل واغلاقه |
| | | | | |
| 3 | كل ما يأتي من ركائز الامن الوطني ماعدا : | | 4 | هي مجموعة السمات والقدرات التي تميز للفرد: |
| أ | الدين | | أ | التفاعل الاجتماعي |
| ب | الحاكم | | ب | الهوية الذاتية |
| ج | العصبية القبلية | | ج | الحس الامني |
| د | العدل | | د | الصداقة |

يتبع

4 درجات

## السؤال الرابع: أكل خرائط المفاهيم التالية ؟




3 درجات

## السؤال الخامس: ضع الرقم الموجود امام المجموعة الاولى امام يناسبها من المجموعة الثانية؟

| الرقم | المجموعة الأولى | الرقم | المجموعة الثانية |
|---|---|---|---|
| 1 | قوات الطوارئ الخاصة | | وزارة الدفاع |
| 2 | القوات الجوية الملكية السعودية | | وزارة الداخلية |
| 3 | المديرية العامة للأمن العام | | رئاسة أمن الدولة |
| | | | وزارة الحرس الوطني |

درجتين

## السؤال السادس: صنف التفاعلات الاجتماعية التالية بكتابة اشارة ( √ ) إيجابية أو سلبية )؟

| القسوة على الصغار | | زيارة الاقارب وصلة الرحم | |
|---|---|---|---|
| ايجابية | سلبية | ايجابية | سلبية |
| | √ | √ | |
| | | | |
| احترام الطلاب للمعلمين وتقديرهم | | الضغينة والحسد والسب بين الطلاب في المدرسة | |
| ايجابية | سلبية | ايجابية | سلبية |
| | | | |
| | | | |
| مخالفة الذوق العام وازعاج الآخرين | | البر بالوالدين والاحسان اليهما والدعاء لهما | |
| ايجابية | سلبية | ايجابية | سلبية |
| | | | |

# انتهت الاسئلة / محمد القرني

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم .....
مدرسة .....

# نموذج الاجابة

المادة: الدراسات الاجتماعية
الصف: الاول المتوسط
اختبار منتصف الفترة
الفصل الدراسي الثالث لعام 1446هـ

نموذج اختبار منتصف الفترة لمادة الدراسات الاجتماعية للصف الاول المتوسط

الدرجة: 20

| اسم الطالب | نموذج اجابة | الفصل | أ / ب |
|---|---|---|---|

## السؤال الاول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصائبة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة لما يأتي؟ 5 درجات

| | | |
|---|---|---|
| 1 | الأمن مطلب وحاجة إنسانية أساسية لا يمكن للإنسان ان يعيش من دونها | √ |
| 2 | يسهم التفاعل الاجتماعي في تطور سلوك الانسان وبناء شخصيته | √ |
| 3 | التصدي للحرب الالكترونية غير مهم في وقتنا الحاضر | × |
| 4 | برنامج جودة الحياة في رؤية المملكة 2030يخدم ويحقق الامن الاجتماعي | √ |
| 5 | تعد مدن وطننا المملكة العربية السعودية اكثر مدن العالم أمنا | √ |

## السؤال الثاني: عبر بأسلوبك ورأيك في المواضيع التالية؟ درجتين

(أ) واجبنا اتجاه رجال الامن في وطني :

احترامهم وتقديرهم والتعاون معهم والدعاء لهم والالتزام بالأنظمة والقواعد .

(ب) التأثير السلبي في عصرنا الحاضر لوسائل التواصل الاجتماعي على هويتنا الشخصية:

وسائل التواصل الاجتماعي لها تأثير كبير لأنها تتبنى بعض الافكار والتوجهات والمفاهيم التي تؤثرنا على هويتنا

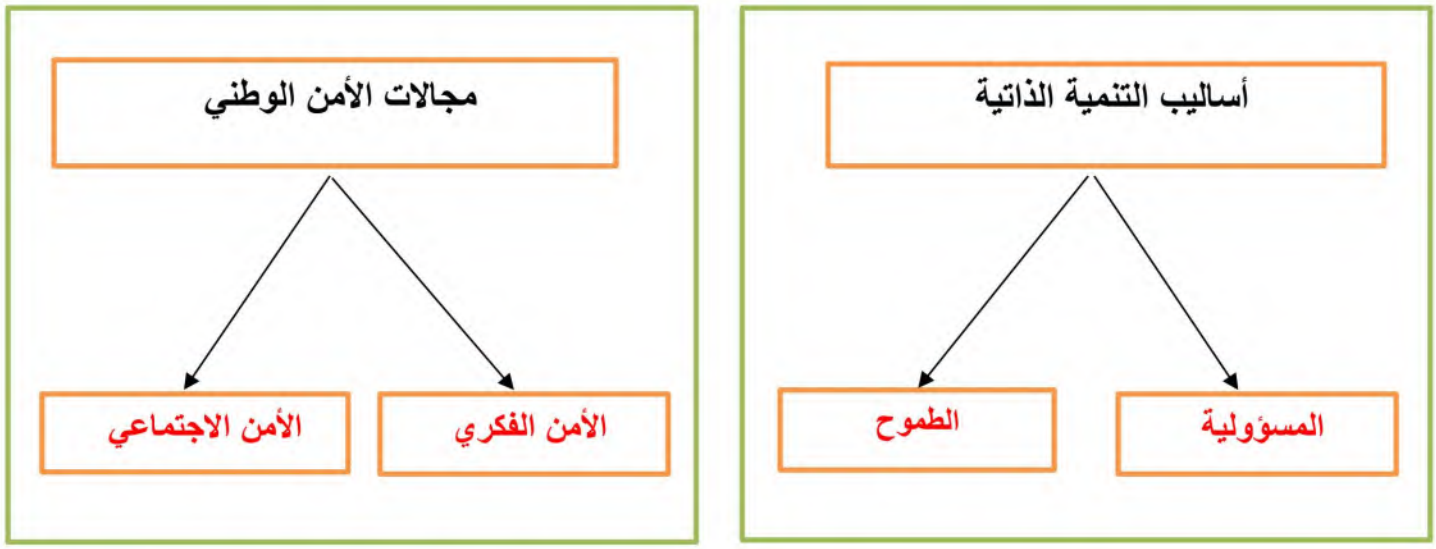
## السؤال الثالث: اختر الاجابة الصحيحة في الجدول ادناه؟ 4 درجات

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | الأقران هم : | | 2 | من الامور المخالفة للأمن الوطني : | |
| أ | الآباء والامهات | | أ | نشر الوثائق الرسمية | |
| ب | الاخوة والاخوات | | ب | التسوق الإلكتروني | |
| ج | كبار السن | | ج | الاجتماعات الاسرية | |
| د | من هم في المستوى نفسه | | د | تأمين المنزل واغلاقه | |
| | | | | | |
| 3 | كل ما يأتي من ركائز الامن الوطني ماعدا : | | 4 | هي مجموعة السمات والقدرات التي تميز للفرد: | |
| أ | الدين | | أ | التفاعل الاجتماعي | |
| ب | الحاكم | | ب | الهوية الذاتية | |
| ج | العصبية القبلية | | ج | الحس الامني | |
| د | العدل | | د | الصداقة | |

يتبع

4 درجات

## السؤال الرابع: أكل خرائط المفاهيم التالية ؟




3 درجات

## السؤال الخامس: ضع الرقم الموجود امام المجموعة الاولى امام يناسبها من المجموعة الثانية؟

| الرقم | المجموعة الأولى | الرقم | المجموعة الثانية |
|---|---|---|---|
| 1 | قوات الطوارئ الخاصة | 2 | وزارة الدفاع |
| 2 | القوات الجوية الملكية السعودية | 3 | وزارة الداخلية |
| 3 | المديرية العامة للأمن العام | 1 | رئاسة أمن الدولة |
| | | | وزارة الحرس الوطني |

درجتين

## السؤال السادس: صنف التفاعلات الاجتماعية التالية بكتابة اشارة ( √ ) إيجابية أو سلبية )؟

| القسوة على الصغار | | زيارة الاقارب وصلة الرحم | |
|---|---|---|---|
| ايجابية | سلبية | ايجابية | سلبية |
| | √ | √ | |
| | | | |
| احترام الطلاب للمعلمين وتقديرهم | | الضغينة والحسد والسب بين الطلاب في المدرسة | |
| ايجابية | سلبية | ايجابية | سلبية |
| √ | | | √ |
| | | | |
| مخالفة الذوق العام وازعاج الآخرين | | البر بالوالدين والاحسان اليهما والدعاء لهما | |
| ايجابية | سلبية | ايجابية | سلبية |
| | √ | √ | |

# انتهت الاسئلة / محمد القرني

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>الإدارة العامة للتعليم بمنطقة<br>مكتب التعليم<br>مدرسة | وزارة التعليم<br>Ministry of Education | الدرجة | اسم المصحح : | التوقيع |
| | رؤية VISION 2030 | .....<br>20 | اسم المراجع : | التوقيع |

| | | | |
|---|---|---|---|
| اختبار منتصف الفصل الثالث ( الدور الأول ) | العام الدراسي 1446 هـ | الصف الأول متوسط | رقم الجلوس |
| اسم الطالب : ..... | المادة : اجتماعيات | الزمن : ساعه ونصف | عدد الصفحات : 2 |

## السؤال الأول

استعن بالله ثم اجب على الاسئلة

20

أ ضع علامة ( √ )أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X )أمام العبارة الخاطئة

| | | |
|---|---|---|
| 1 | من عناصر الهوية الذاتية الشكل الخارجي. | ( ) |
| 2 | التفاعل الايجابي للطلاب يكون داخل المدرسة فقط . | ( ) |
| 3 | الأمن الذاتي هو تحقيق الفرد امنه والتفاعل مع المجتمع ومؤسسات الدولة | ( ) |
| 4 | الحس الأمني هو الشعور بالخطر قبل وقوعه | ( ) |
| 5 | العنصرية القبلية والإقليمية تعد من مهددات الوحدة الوطنية | ( ) |

## السؤال الثاني

5

أُربط بين العمود [ أ ] بما يناسبه في العمود [ ب] بوضع الرقم المناسب في مربع الإجابة :

| م | العمود [ أ ] | الإجابة | العمود [ ب ] |
|---|---|---|---|
| 1 | حماية البيانات الشخصية من مجالات | | الأمن الاجتماعي |
| 2 | حماية البيئة من التلوث من . | | الأمن الاقتصادي |
| 3 | التربية السليمة والمتابعة الجيدة من | | الأمن المعلوماتي |
| 4 | الحماية من التطرف والإرهاب تخدم | | الأمن البيئي |
| 5 | برنامج جودة الحياة في رؤية 2030 تخدم | | الأمن الفكري |

**السؤال الثالث**

**ضع دائرة على الحرف الذي يسبق الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :**

10

**1- مجموعة من السمات والقدرات والمهارات والدوافع الموروثة والمكتسبة التي تميز الفرد عن غيره.**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| أ | الهوية الشخصية | ب | الهوية الذاتية | ج | الهوية الاجتماعية |

**2-التزام الشخص وتحمله لجميع أقواله وأفعاله :**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| أ | طموح | ب | إيجابية | ج | مسؤولية |

**3 – من فوائد التفاعل الاجتماعي...**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| أ | فقدان اندماج الأفراد بالمجتمع | ب | الخلاف والانطواء | ج | الإخاء والمودة |

**4-: أول مطلب للنبي إبراهيم في دعائه**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| أ | الرزق | ب | الأمن | ج | الصحة |

**5- من مهام الهيئة الوطنية للامن السيبراني ...**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| أ | حماية البيانات الشخصية | ب | صناعة الاجهزة التقنية | ج | انشاء الشبكات الالكترونية |

**السؤال الرابع**

5

**أ / اذكر اثنين فقط لما يأتي**

1- من الجهات المسؤولة عن حفظ الامن في وطني:

.....

.....

2- من أساليب تحقيق تنمية الذات:

.....

.....

3- لماذا يعد أمن الدولة أساس الأمن في وطني؟

.....

.....

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>الإدارة العامة للتعليم بمنطقة<br>مكتب التعليم<br>مدرسة | وزارة التعليم | الدرجة | اسم المصحح : | التوقيع |
| | | | اسم المراجع : | التوقيع |

# نموذج الاجابة

| | | | |
|---|---|---|---|
| اختبار منتصف الفصل الثالث ( الدور الأول ) | العام الدراسي 1446 هـ | الصف الأول متوسط | رقم الجلوس |
| اسم الطالب : ..... | المادة : اجتماعيات | الزمن : ساعه ونصف | عدد الصفحات : ٢ |

## السؤال الأول

استعن بالله ثم اجب على الاسئلة

٢٠

أ ضع علامة ( √ )أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X )أمام العبارة الخاطئة

| | | |
|---|---|---|
| ١ | من عناصر الهوية الذاتية الشكل الخارجي. | ( √ ) |
| ٢ | التفاعل الايجابي للطلاب يكون داخل المدرسة فقط . | ( X ) |
| ٣ | الأمن الذاتي هو تحقيق الفرد امنه والتفاعل مع المجتمع ومؤسسات الدولة | ( √ ) |
| ٤ | الحس الأمني هو الشعور بالخطر قبل وقوعه | ( √ ) |
| ٥ | العنصرية القبلية والإقليمية تعد من مهددات الوحدة الوطنية | ( √ ) |

## السؤال الثاني

٥

أربط بين العمود [ أ ] بما يناسبه في العمود [ ب] بوضع الرقم المناسب في مربع الإجابة :

| م | العمود [ أ ] | الإجابة | العمود [ ب ] |
|---|---|---|---|
| ١ | حماية البيانات الشخصية من مجالات | ٣ | الأمن الاجتماعي |
| ٢ | حماية البيئة من التلوث من . | ٥ | الأمن الاقتصادي |
| ٣ | التربية السليمة والمتابعة الجيدة من | ١ | الأمن المعلوماتي |
| ٤ | الحماية من التطرف والإرهاب تخدم | ٢ | الأمن البيئي |
| ٥ | برنامج جودة الحياة في رؤية ٢٠٣٠ تخدم | ٤ | الأمن الفكري |

**السؤال الثالث**

**ضع دائرة على الحرف الذي يسبق الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :**

١٠

**١- مجموعة من السمات والقدرات والمهارات والدوافع الموروثة والمكتسبة التي تميز الفرد عن غيره.**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| أ | الهوية الشخصية | ب | الهوية الذاتية | ج | الهوية الاجتماعية |

**٢-التزام الشخص وتحمله لجميع أقواله وأفعاله :**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| أ | طموح | ب | إيجابية | ج | مسؤولية |

**٣ – من فوائد التفاعل الاجتماعي...**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| أ | فقدان اندماج الأفراد بالمجتمع | ب | الخلاف والانطواء | ج | الإخاء والمودة |

**٤-: أول مطلب للنبي إبراهيم في دعائه**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| أ | الرزق | ب | الأمن | ج | الصحة |

**٥- من مهام الهيئة الوطنية للامن السيبراني ...**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| أ | حماية البيانات الشخصية | ب | صناعة الاجهزة التقنية | ج | انشاء الشبكات الالكترونية |

**السؤال الرابع**

٥

**أ / اذكر اثنين فقط لما يأتي**

١- من الجهات المسؤولة عن حفظ الامن في وطني:

**- وزارة الدفاع - وزارة الداخلية.**

٢- من أساليب تحقيق تنمية الذات:

**- المسؤولية - الطموح.** .....

.....

٣- لماذا يعد أمن الدولة أساس الأمن في وطني؟

**لأنه إذا اختل أمن البلاد الداخلي بسبب الإرهاب أو الجريمة فإن مؤسسات الدولة تتوقف عن أداء عملها ويتأثر المواطن بسبب ذلك.**

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة تعليم .....
مدرسة .....

| اختبار مادة : الدراسات الاجتماعية | الصف : أول متوسط | الفصل الدراسي : الثالث لعام ١٤٤٦هـ |
|---|---|---|
| الاسم: ..... | الدرجة ٢٠ | معلم المادة: ..... التوقيع : ..... |

## السؤال الأول: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :

| م | العبارة | الإجابة |
|---|---|---|
| ١ | احترام اختلاف المظاهر وقبولها جزء أساس من الشخصية الذاتية | |
| ٢ | من أساليب التنمية الذاتية المسؤولية والطموح | |
| ٣ | زيارة الأقارب ومشاركتهم أفراحهم من الأمثله على التفاعل الإيجابي داخل الأسرة | |
| ٤ | تعد مدن وطننا المملكة العربية السعودية أكثر مدن العالم أمنا | |
| ٥ | يقوم القضاء في المملكة العربية السعودية على أساس تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية دون تمييز لأحد | |
| ٦ | من ركائز الأمن في المملكة العربية السعودية نظامها الملكي الذي يقوم على الحق والعدل | |
| ٧ | من سياسات المملكة لتحقيق الأمن الاقتصادي توفير برامج الإقراض الميسر | |
| ٨ | يقتصر الأمن الوطني في المملكة العربية السعودية على الجانب الداخلي | |
| ٩ | أمن المملكة العربية السعودية مهم للمواطن فقط | |
| ١٠ | تتوافق شخصياتنا وأشكالنا وهذا عامل مهم في بناء هويتنا الشخصية. | |

## السؤال الثاني: اختر الاجابة الصحيحة:

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | الهوية هي : | | | | | | | |
| | أ | ما يميز الشخص عن غيره | ب | الشكل الخارجي | ج | توافق الشخصيات | د | الشكل الداخلي |
| ٢ | تنمية الذات هي : | | | | | | | |
| | أ | تطوير المهارات والقدرات | ب | اللامبالاة | ج | التفكير بدون إبداع | د | التخطيط بدون أهداف |
| ٣ | من الشخصيات التي اعتنت بالتنمية الذاتية في تاريخنا الوطني الملك..... | | | | | | | |
| | أ | عبد العزيز رحمه الله | ب | فهد رحمه الله | ج | سعود رحمه الله | د | خالد رحمه الله |
| ٤ | التواصل والتفاهم والعلاقة المتبادلة بين أفراد المجتمع تسمى: | | | | | | | |
| | أ | التفاعل الاجتماعي | ب | التفاعل الفردي | ج | التفاعل الحاسوبي | د | التفاعل التكنولوجي |
| ٥ | هم من يكونوا على مستوى واحد في جانب معين: | | | | | | | |
| | أ | الأقران | ب | الأعداء | ج | الأصدقاء | د | الزملاء |
| ٦ | الخطط والإجراءات والأعمال التي تتخذها الدولة لتحقيق الاستقرار السياسي والاقتصادي والاجتماعي يعرف بـِ : | | | | | | | |
| | أ | الأمن الوطني | ب | المواطنة | ج | الوحدة الوطنية | د | الهوية الوطنية |
| ٧ | مجموعة الخصائص التي تتميز بها شخصية المواطن. | | | | | | | |
| | أ | الهوية الوطنية | ب | الأمن الوطني | ج | المواطنة | د | الوحدة الوطنية |
| ٨ | الاستقرار والتكاتف والقوة والازدهار | | | | | | | |
| | أ | التكاتف | ب | القوة | ج | الازدهار | د | الوحدة |
| ٩ | استثمار الموارد الطبيعية والانتاج والخدمات التي تسهم في تطور المجتمع | | | | | | | |
| | أ | | ب | | ج | | د | الاقتصاد |
| ١٠ | الهيئة الوطنية للأمن السيبراني تختص بـِ ..... | | | | | | | |
| | أ | بيع الحاسبات | ب | شراء الحاسبات | ج | دمج البيانات | د | حماية الشبكات |

**انتهت الأسئلة ،،،،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ،،،،،، معلم المادة /**

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة تعليم .....
مدرسة .....

# نموذج الاجابة

رؤية VISION 2030 وزارة التعليم

| اختبار مادة : الدراسات الاجتماعية | الصف : أول متوسط | الفصل الدراسي : الثالث لعام ١٤٤٦هـ |
|---|---|---|
| الاسم: ..... الدرجة | ٢٠ | معلم المادة: ..... التوقيع : ..... |

## السؤال الأول: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :

| م | العبارة | الإجابة |
|---|---|---|
| ١ | احترام اختلاف المظاهر وقبولها جزء أساس من الشخصية الذاتية | √ |
| ٢ | من أساليب التنمية الذاتية المسؤولية والطموح | √ |
| ٣ | زيارة الأقارب ومشاركتهم أفراحهم من الأمثله على التفاعل الإيجابي داخل الأسرة | √ |
| ٤ | تعد مدن وطننا المملكة العربية السعودية أكثر مدن العالم أمنا | √ |
| ٥ | يقوم القضاء في المملكة العربية السعودية على أساس تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية دون تمييز لأحد | √ |
| ٦ | من ركائز الأمن في المملكة العربية السعودية نظامها الملكي الذي يقوم على الحق والعدل | √ |
| ٧ | من سياسات المملكة لتحقيق الأمن الاقتصادي توفير برامج الإقراض الميسر | √ |
| ٨ | يقتصر الأمن الوطني في المملكة العربية السعودية على الجانب الداخلي | × |
| ٩ | أمن المملكة العربية السعودية مهم للمواطن فقط | × |
| ١٠ | تتوافق شخصياتنا وأشكالنا وهذا عامل مهم في بناء هويتنا الشخصية. | × |

## السؤال الثاني: اختر الاجابة الصحيحة:

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | الهوية هي : | | | | | | | |
| | أ | ما يميز الشخص عن غيره | ب | الشكل الخارجي | ج | توافق الشخصيات | د | الشكل الداخلي |
| ٢ | تنمية الذات هي : | | | | | | | |
| | أ | تطوير المهارات والقدرات | ب | اللامبالاة | ج | التفكير بدون إبداع | د | التخطيط بدون أهداف |
| ٣ | من الشخصيات التي اعتنت بالتنمية الذاتية في تاريخنا الوطني الملك..... | | | | | | | |
| | أ | عبد العزيز رحمه الله | ب | فهد رحمه الله | ج | سعود رحمه الله | د | خالد رحمه الله |
| ٤ | التواصل والتفاهم والعلاقة المتبادلة بين أفراد المجتمع تسمى: | | | | | | | |
| | أ | التفاعل الاجتماعي | ب | التفاعل الفردي | ج | التفاعل الحاسوبي | د | التفاعل التكنولوجي |
| ٥ | هم من يكونوا على مستوى واحد في جانب معين: | | | | | | | |
| | أ | الأقران | ب | الأعداء | ج | الأصدقاء | د | الزملاء |
| ٦ | الخطط والإجراءات والأعمال التي تتخذها الدولة لتحقيق الاستقرار السياسي والاقتصادي والاجتماعي يعرف بـِ : | | | | | | | |
| | أ | الأمن الوطني | ب | المواطنة | ج | الوحدة الوطنية | د | الهوية الوطنية |
| ٧ | مجموعة الخصائص التي تتميز بها شخصية المواطن. | | | | | | | |
| | أ | الهوية الوطنية | ب | الأمن الوطني | ج | المواطنة | د | الوحدة الوطنية |
| ٨ | الاستقرار والتكاتف والقوة والازدهار | | | | | | | |
| | أ | التكاتف | ب | القوة | ج | الازدهار | د | الوحدة |
| ٩ | استثمار الموارد الطبيعية والانتاج والخدمات التي تسهم في تطور المجتمع | | | | | | | |
| | أ | | ب | | ج | | د | الاقتصاد |
| ١٠ | الهيئة الوطنية للأمن السيبراني تختص بـِ ..... | | | | | | | |
| | أ | بيع الحاسبات | ب | شراء الحاسبات | ج | دمج البيانات | د | حماية الشبكات |

**انتهت الأسئلة ،،،،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ،،،،،، معلم المادة /**

المملكة العربية السعودية
تحت اشراف وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

## الاختبار التحريري القصير لمادة الدراسات الاجتماعية للفصل الدراسي الثالث لعام 1446

| الاسم | الصف | اليوم | التاريخ | الدرجة |
|---|---|---|---|---|
| | الأول متوسط | | | |

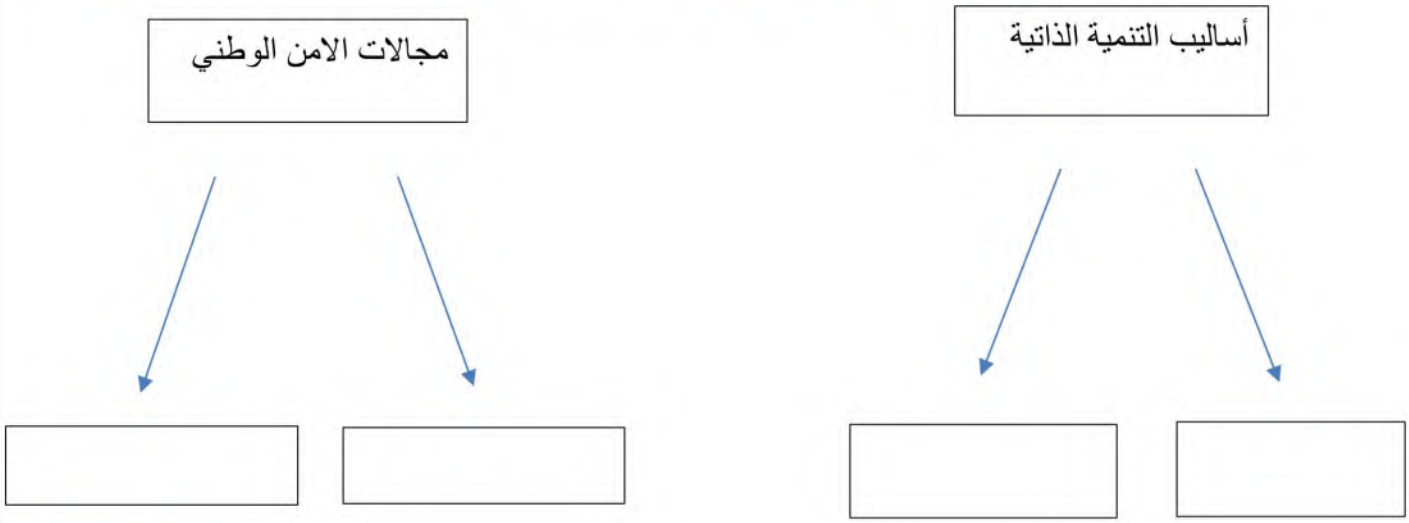
### السؤال الأول(ا):ضعي علامة صح امام العبارة الصحيحة وعلامة خطاء امام العبارة الخاطئة فيما يلي:

| | الأسئلة | الإجابة |
|---|---|---|
| 1 | الامن مطلوب وحاجة إنسانية أساسية لايمكن للإنسان العيش بدونها | |
| 2 | يسهم التفاعل الاجتماعي في تطوير سلوك الانسان وبناء شخصيته | |
| 3 | التصدي للحرب الالكترونية غير مهم في وقتنا الحاضر | |
| 4 | برنامج جودة الحياة في رؤية 2030يخدم ويحقق الامن الاجتماعي | |
| 5 | تعد مدن وطننا اكثر مدن العالم أمنا | |

### (ب):اختاري الإجابة الصحيحة في الجدول ادناه:

| 1 | الاقران هم | 2 | من الأمور المخالفة للامن الوطني |
|---|---|---|---|
| أ | الإباء والامهات | أ | نشر الوثائق الرسمية |
| ب | الاخوة والاخوات | ب | التسوق الالكتروني |
| ج | كبار السن | ج | الاجتماعات الاسرية |
| د | من هم في المستوى نفسه | د | تامين المنزل واغلاقه |
| | | | |
| 3 | كل ما يأتي من ركائز الامن الوطني ماعدا | 4 | هي مجموعة السمات والقدرات التي تميز الفرد |
| أ | الدين | أ | التفاعل الاجتماعي |
| ب | الحاكم | ب | الهوية الذاتية |
| ج | العصبية القبلية | ج | الحس الأمني |
| د | العدل | د | الصداقة |

## السؤال الثاني (ا):أكملي خرائط المفاهيم التالية:




## (ب):صلي العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني فيما يلي:

| | العمود الأول | | العمود الثاني |
|---|---|---|---|
| 1 | قوات الطواري الخاصة | | وزارة الدفاع |
| 2 | القوات الجوية الملكية السعودية | | وزارة الداخلية |
| 3 | المديرية العامة للأمن العام | | رئاسة امن الدولة |
| | | | وزارة الحرس الوطن |

## (ج):صنفي التفاعلات الاجتماعية التالية :

| التفاعل | سلبي | إيجابي |
|---|---|---|
| القسوة على الصغار | | |
| احترام الطلاب للمعلمين وتقديرهم | | |
| الضغينة والسب والحسد بين الطلاب في المدرسة | | |
| زيارة الأقارب وصلة الارحام | | |

انتهت الأسئلة
أتمنى لك التوفيق

المملكة العربية السعودية
تحت اشراف وزارة التعليم

# نموذج الاجابة

وزارة التعليم
Ministry of Education

الاختبار التحريري القصير لمادة الدراسات الاجتماعية للفصل الدراسي الثالث لعام 1446

| الاسم | الصف | اليوم | التاريخ | الدرجة |
|---|---|---|---|---|
| | الأول متوسط | | | |

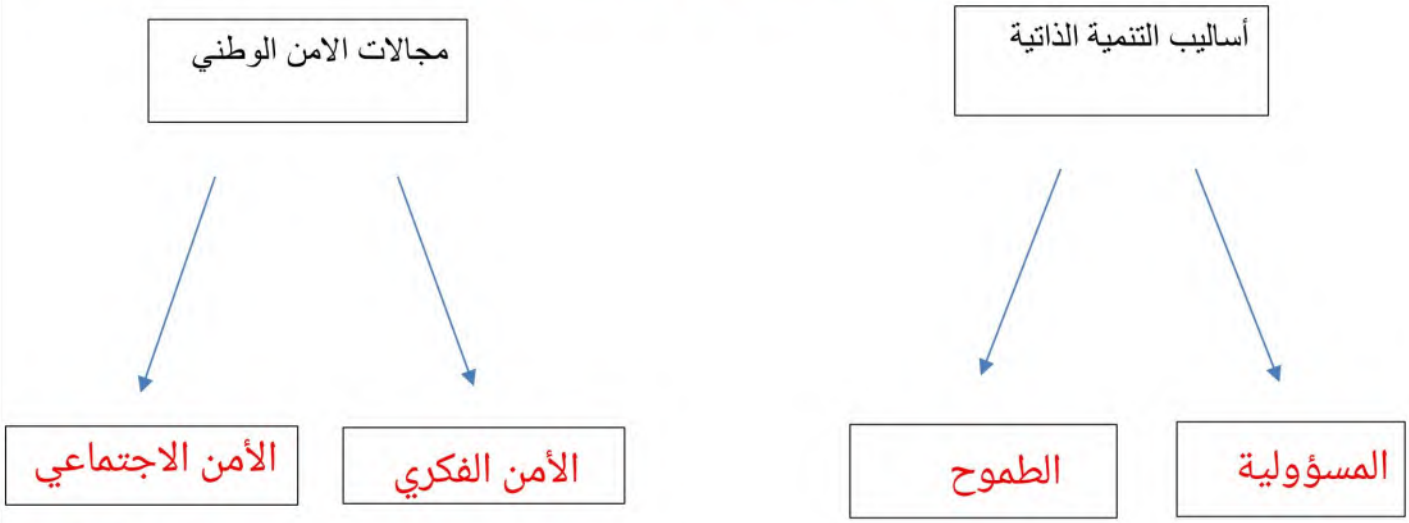
السؤال الأول(ا):ضعي علامة صح امام العبارة الصحيحة وعلامة خطاء امام العبارة الخاطئة فيما يلي:

| | الأسئلة | الإجابة |
|---|---|---|
| 1 | الامن مطلوب وحاجة إنسانية أساسية لايمكن للإنسان العيش بدونها | ✓ |
| 2 | يسهم التفاعل الاجتماعي في تطوير سلوك الانسان وبناء شخصيته | ✓ |
| 3 | التصدي للحرب الالكترونية غير مهم في وقتنا الحاضر | ✗ |
| 4 | برنامج جودة الحياة في رؤية 2030يخدم ويحقق الامن الاجتماعي | ✓ |
| 5 | تعد مدن وطننا اكثر مدن العالم أمنا | ✓ |

(ب):اختاري الإجابة الصحيحة في الجدول ادناه:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | الاقران هم | 2 | من الأمور المخالفة للامن الوطني |
| أ | الإباء والامهات | أ | نشر الوثائق الرسمية |
| ب | الاخوة والاخوات | ب | التسوق الالكتروني |
| ج | كبار السن | ج | الاجتماعات الاسرية |
| د | من هم في المستوى نفسه | د | تامين المنزل واغلاقه |
| | | | |
| 3 | كل ما يأتي من ركائز الامن الوطني ماعدا | 4 | هي مجموعة السمات والقدرات التي تميز الفرد |
| أ | الدين | أ | التفاعل الاجتماعي |
| ب | الحاكم | ب | الهوية الذاتية |
| ج | العصبية القبلية | ج | الحس الأمني |
| د | العدل | د | الصداقة |

## السؤال الثاني (ا):أكملي خرائط المفاهيم التالية:




## (ب):صلي العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني فيما يلي:

| | العمود الأول | | العمود الثاني |
|---|---|---|---|
| 1 | قوات الطواري الخاصة | 2 | وزارة الدفاع |
| 2 | القوات الجوية الملكية السعودية | 3 | وزارة الداخلية |
| 3 | المديرية العامة للأمن العام | 1 | رئاسة امن الدولة |
| | | | وزارة الحرس الوطن |

## (ج):صنفي التفاعلات الاجتماعية التالية :

| التفاعل | سلبي | إيجابي |
|---|---|---|
| القسوة على الصغار | ✓ | |
| احترام الطلاب للمعلمين وتقديرهم | | ✓ |
| الضغينة والسب والحسد بين الطلاب في المدرسة | ✓ | |
| زيارة الأقارب وصلة الارحام | | ✓ |

انتهت الأسئلة
أتمنى لك التوفيق