

اختبار تشخيصي - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع ()
--------------------	-------------------

السؤال الأول ::

٥

يُحْكِي أَنَّ ثَعْلَبًا كَانَ يَمْشِي فِي الْغَابَةِ بَاحِثًا عَنْ بئرٍ مَاءٍ لِيَشْرَبَ لِأَنَّهُ كَانَ يَشْعُرُ بِالْعَطَشِ الشَّدِيدِ، وَعِنْدَمَا وَجَدَ بئرًا مَلِينًا بِالْمِيَاهِ قَفَزَ فَرَحًا وَبَدَأَ يَرْقُصُ إِلَى أَنَّ سَقَطَ فِي الْبئرِ.

وَبَعْدَ أَنْ شَرَبَ الثَّعْلَبُ حَاوَلَ أَنْ يَقْفِزَ خَارِجَ الْبئرِ مِنْ جَدِيدٍ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَتِمَكَّنْ مِنْ ذَلِكَ لِأَنَّ الْبئرَ كَانَ مُرْتَفِعًا. بَدَأَ الثَّعْلَبُ يَصْرُخُ بِأَعْلَى صَوْتِهِ بَحْثًا عَنِ الْمُسَاعَدَةِ، وَفِي ذَلِكَ الْوَقْتِ سَمِعَتْ صَوْتُ الثَّعْلَبِ مَاعِزٌ كَانَتْ تَمُرُّ بِالْقُرْبِ مِنَ الْبئرِ تَشْعُرُ هِيَ أَيْضًا بِالْعَطَشِ، فَاقْتَرَبَتْ مِنَ الْبئرِ وَنَظَرَتْ بِدَاخِلِهِ فَوَجَدَتْ الثَّعْلَبَ دَاخِلُ الْبئرِ فَسَأَلَتْ الْمَاعِزُ الثَّعْلَبَ إِنْ كَانَ يُوجَدُ بِالْبئرِ مِيَاهَ لِيَشْرَبَ مِنْهَا، فَكَرَّ الثَّعْلَبُ قَلِيلًا ثُمَّ قَالَ لَهَا فِي مَكْرِ : نَعَمْ يُوجَدُ فِي الْبئرِ الْمِيَاهُ الْكَثِيرَةُ وَلَكِنْ عَلَيْكَ أَنْ تَقْفِزِي دَاخِلَ الْبئرِ لِيَشْرَبِي.

قَفَزَتْ الْمَاعِزُ دَاخِلَ الْبئرِ حَتَّى تَشْرَبَ، وَبِمَجَرَّدِ أَنْ قَفَزَتْ بِدَاخِلِهِ قَفَزَ الثَّعْلَبُ الْمَكَارُ عَلَى ظَهْرِهَا فَتَمَكَّنَ مِنَ الْخُرُوجِ مِنَ الْبئرِ، فَقَالَتْ لَهُ الْمَاعِزُ : سَاعِدْنِي عَلَى الْخُرُوجِ مِثْلَمَا سَاعَدْتِكَ، نَظَرَّ إِلَيْهَا الثَّعْلَبُ قَائِلًا : لَيْسَ لَدِي وَقْتُ لَأَنْتَظِرُكَ وَتَرَكَهَا وَسَارَ بَعِيدًا.

١	سقط الثعلب في:			
	أ	حفرة عميقة	ب	بئر ماء
			ج	مصيدة
٢	نصف الثعلب أنه:			
	أ	مكار	ب	ذكي
			ج	وفي
٣	استطاع الثعلب الخروج من البئر بـ:			
	أ	الحيلة والخداع	ب	بالقوة والذكاء
			ج	بالمحاولة والتكرار
٤	قفزت الماعز داخل البئر من أجل:			
	أ	أن تنقذ الثعلب	ب	أن تشرب من الماء
			ج	أن تسبح في الماء
٥	لم يستطع الثعلب الخروج من البئر بسبب			
	أ	ارتفاع البئر	ب	كثرة الماء
			ج	ضعف قوة الثعلب

السؤال الثاني

١ - نوع كلمة " الغابة " :		
أ - اسم	ب - فعل	ج - حرف
٢- نوع ال في كلمة " الثعلب "		
أ - قمرية	ب- شمسية	ج - أصلية
٣- نوع كلمة " سأل "		
أ - اسم	ب- فعل	ج - حرف
٤- نون كلمة " مرتفعًا " تنوين ضم		
أ - مرتفعًا	ب- مرتفعٍ	ج - مرتفع
٥- حرف المد في كلمة " الرجال "		
أ - ا	ب- ج	ج - ل
٦- يعيش الجمل في الصحراء.... أكمل بحرف مناسب .		
أ - ء	ب- أ	ج - ي
قال الثعلبنعم يوجد في البئر ماء. أكمل بأداة الترقيم المناسبة		
أ - .	ب - !	ج - :
٨- تعيش الحيوانات.....في الغاب.... أكمل بالحرف المناسب.		
أ- ت - ة	ب - ة - ت	ج - ه - ه
٩-يعالج الطبيب		
أ- المرضا	ب - المرضى	ج- المرضه
١٠ - ما أجمل الربيع..... أكمل بأداة الترقيم المناسبة		
أ - .	ب- ؟	ج - !
١١ - الكلمة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- سماءً	ب - سماءا	ج - سماأ
١٢ - الثعلب يمشي في الغابة . الفعل في الجملة السابقة		
أ- الثعلب	ب - يمشي	ج - الغابة
١٣ - نوع كلمة " الأزهار "		
أ- مفرد	ب - مثني	ج - جمع
١٤ - الكلمة التي بها لام قمرية		
أ - العلم	ب- أعلم	ج - النعام
١٥ - الكلمة التي بها مد بالواو		
أ- عَوْدَة	ب - عَوْد	ج - دَعَوَا

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار تشخيصي - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع ()
--------------------	-------------------

نموذج الاجابة

السؤال الأول ::

يُحْكِي أَنَّ ثَعْلَبًا كَانَ يَمْشِي فِي الْغَابَةِ بَاحْتًا عَنْ بئرٍ مَاءٍ لِيَشْرَبَ لِأَنَّهُ كَانَ يَشْعُرُ بِالْعَطَشِ الشَّدِيدِ، وَعِنْدَمَا وَجَدَ بئرًا مَلِينًا بِالْمِيَاهِ قَفَزَ فَرَحًا وَبَدَأَ يَرْقُصُ إِلَى أَنَّ سَقَطَ فِي الْبئرِ. وَبَعْدَ أَنْ شَرَبَ الثَّعْلَبُ حَاوَلَ أَنْ يَقْفِزَ خَارِجَ الْبئرِ مِنْ جَدِيدٍ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَتِمَكَّنْ مِنْ ذَلِكَ لِأَنَّ الْبئرَ كَانَ مُرْتَفِعًا. بَدَأَ الثَّعْلَبُ يَصْرُخُ بِأَعْلَى صَوْتِهِ بَحْتًا عَنِ الْمُسَاعَدَةِ، وَفِي ذَلِكَ الْوَقْتِ سَمِعَتْ صَوْتُ الثَّعْلَبِ مَاعِزٌ كَانَتْ تَمُرُّ بِالْقُرْبِ مِنَ الْبئرِ تَشْعُرُ هِيَ أَيْضًا بِالْعَطَشِ، فَاقْتَرَبَتْ مِنَ الْبئرِ وَنَظَرَتْ بِدَاخِلِهِ فَوَجَدَتْ الثَّعْلَبَ دَاخِلُ الْبئرِ فَسَأَلَتْ الْمَاعِزُ الثَّعْلَبَ إِنْ كَانَ يُوجَدُ بِالْبئرِ مِيَاهَ لِيَشْرَبَ مِنْهَا، فَكَرَّ الثَّعْلَبُ قَلِيلًا ثُمَّ قَالَ لَهَا فِي مَكْرِ : نَعَمْ يُوجَدُ فِي الْبئرِ الْمِيَاهُ الْكَثِيرَةُ وَلَكِنْ عَلَيْكَ أَنْ تَقْفِزِي دَاخِلَ الْبئرِ لِيَشْرَبِي. قَفَزَتْ الْمَاعِزُ دَاخِلَ الْبئرِ حَتَّى تَشْرَبَ، وَبِمَجَرَّدِ أَنْ قَفَزَتْ بِدَاخِلِهِ قَفَزَ الثَّعْلَبُ الْمَكَارُ عَلَى ظَهْرِهَا فَتَمَكَّنَ مِنَ الْخُرُوجِ مِنَ الْبئرِ، فَقَالَتْ لَهُ الْمَاعِزُ : سَاعِدْنِي عَلَى الْخُرُوجِ مِثْلَمَا سَاعَدْتِكَ، نَظَرَّ إِلَيْهَا الثَّعْلَبُ قَائِلًا : لَيْسَ لَدِي وَقْتُ لَأَنْتَظِرُكَ وَتَرَكَّهَا وَسَارَ بَعِيدًا.

١	سقط الثعلب في:			
	أ	ب	ج	مصيدة
٢	نصف الثعلب أنه:			
	أ	ب	ج	وفي
٣	استطاع الثعلب الخروج من البئر بـ:			
	أ	ب	ج	بالمحاولة والتكرار
٤	قفزت الماعز داخل البئر من أجل:			
	أ	ب	ج	أن تسبح في الماء
٥	لم يستطع الثعلب الخروج من البئر بسبب			
	أ	ب	ج	ضعف قوة الثعلب

السؤال الثاني

١ - نوع كلمة " الغابة " :		
أ - اسم	ب - فعل	ج - حرف
٢- نوع ال في كلمة " الثعلب "		
أ - قمرية	ب - شمسية	ج - أصلية
٣- نوع كلمة " سأل "		
أ - اسم	ب - فعل	ج - حرف
٤- نون كلمة " مرتفعًا " تنوين ضم		
أ - مرتفعًا	ب - مرتفعٍ	ج - مرتفع
٥- حرف المد في كلمة " الرجال "		
أ - ا	ب - ج	ج - ل
٦- يعيش الجمل في الصحرا.... أكمل بحرف مناسب .		
أ - ا	ب - أ	ج - ي
قال الثعلبنعم يوجد في البئر ماء. أكمل بأداة الترقيم المناسبة		
أ - .	ب - !	ج - :
٨- تعيش الحيوانات.....في الغاب.... أكمل بالحرف المناسب.		
أ - ت - هـ	ب - ة - ت	ج - ه - هـ
٩-يعالج الطبيب		
أ - المرضا	ب - المرضى	ج - المرضه
١٠ - ما أجمل الربيع..... أكمل بأداة الترقيم المناسبة		
أ - .	ب - ؟	ج - !
١١ - الكلمة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ - سماء	ب - سماءا	ج - سماأ
١٢ - الثعلب يمشي في الغابة . الفعل في الجملة السابقة		
أ - الثعلب	ب - يمشي	ج - الغابة
١٣ - نوع كلمة " الأزهار "		
أ - مفرد	ب - مثني	ج - جمع
١٤ - الكلمة التي بها لام قمرية		
أ - العلم	ب - أعلم	ج - النعام
١٥ - الكلمة التي بها مد بالواو		
أ - عَوْدَة	ب - عَوْد	ج - دَعَوَا

اسم الطالبة :

المادة : اختبار تشخيصي لغتي الجميلة

الصف : الرابع

صنفي الكلمات التالية حسب نوعها في الجدول الآتي :

رحل - من - الشتاء - في - تشرق - الربيع

اسم	فعل	حرف

حول الجملتين الاسمية الى جملة فعلية ؟

١ - السماء صافية

السؤال الثاني : .

- ضعي في الفراغ خبراً مناسباً لكل مبتدأ فيما يلي

١ - الربيع

٢ - الصيف

- أكملني المطلوب :

-جميل (ضعي في الفراغ مبتدأ واضبطيه بالشكل)

- تتكون الجملة الفعلية من و

- تتكون الجملة الاسمية من و

- ينقسم الفعل إلى أقسام فعل وفعل وفعل

- علامة الرفع الأصلية هي

- تنقسم الجملة إلى جملة وجملة

- قرأ الدرس (ضعي في الفراغ فاعلاً واضبطيه بالشكل)

- (بارك الله فيك) أسلوب

- (لا تكتب على الجدار) أسلوب

(ليس البيت بعيداً) أسلوب

-أعربي الجملة التالية إعرابا تاما :

أقبل الربيع

الكلمة	إعرابها

حددي الفعل في كل جملة وبينني نوعه

الجملة	الفعل	نوعه
زار عمر المدينة		
تساعد هند والدتها		
قم للصلاة		

ادخلي (ال) على الكلمات التالية

لحم لبن..... لذيذ

أكملي الكلمة بالحرف الصحيح (ة - ت - نة)

هذه شجر..... كبيرة - نظم محمد الوق..... جيدا - قرأ.....فاطم..... كتابا مفيدا

حددي كل كلمة حذفت الألف من وسطها في كل جملة من الجمل التالية :

الله خالق الكون

هذا طالب مجد

كرم المدير هؤلاء الطلاب

استخرجي كل كلمة مبدوءة بهمزة وصل أو همزة قطع من الجملة التالية واكتبيها في

الجدول :

- أشرقت الشمس وأرسلت أشعتها الذهبية ، انظر لجمال خلق الله في الكون

كلمات مبدوءة بهمزة وصل	كلمات مبدوءة بهمزة قطع

مستوى الاتقان

معلمة المادة :

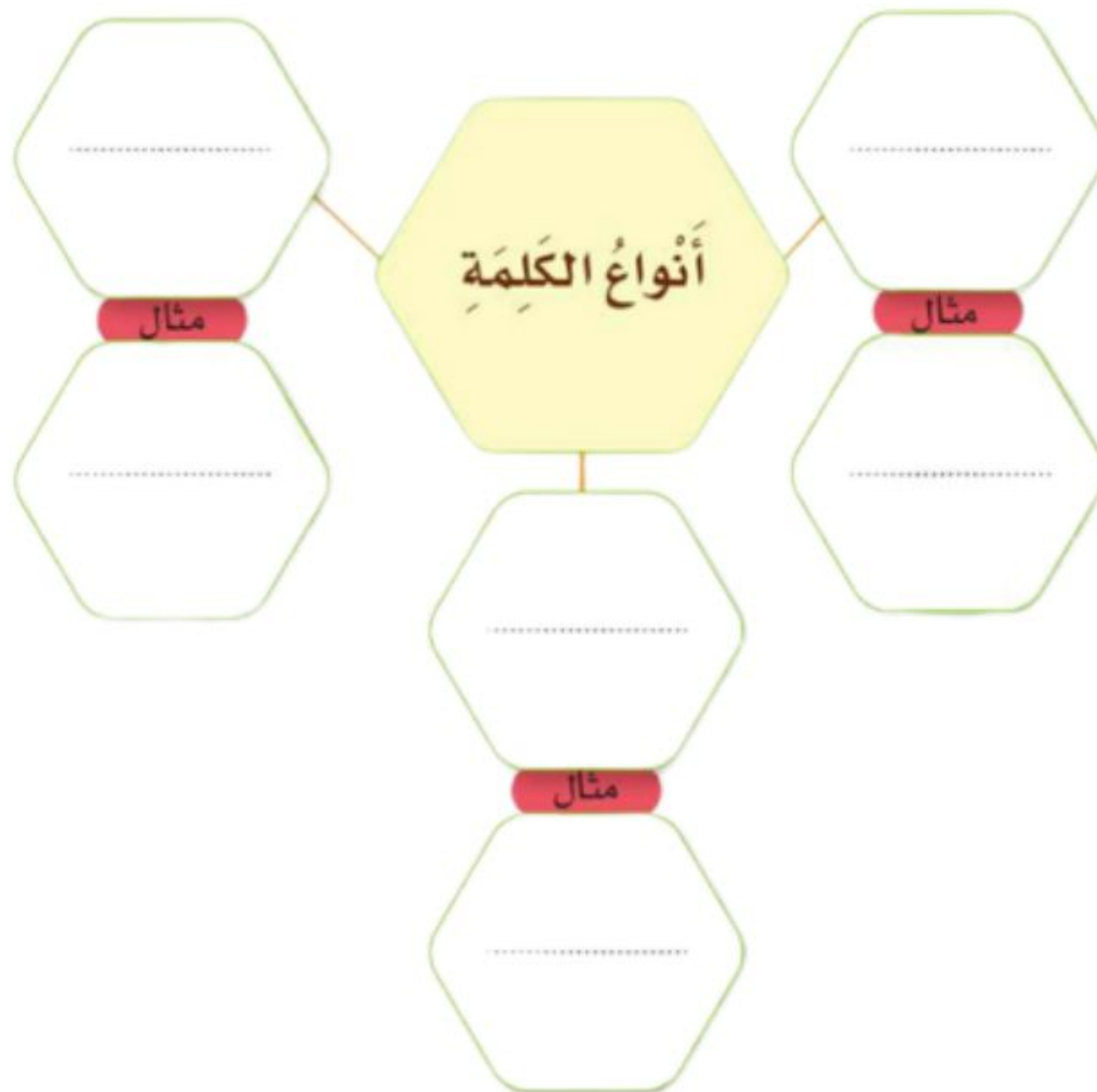
اسم الطالب:

السؤال الأول: صف الكلمات التالية في الجدول بحسب دلالتها العددية:

البيت – الطالبان – قلم – مدارس – كتابان – ملاعب

المفرد	المثنى	الجمع

السؤال الثاني: أكمل الخريطة الآتية:



السؤال الثالث: صنف الأفعال التالية حسب نوعها:

كتب - يرسم - اذهب

فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر

السؤال الرابع: أكمل الجدول الآتي:

الجملة	الفعل	الفاعل
يفرحُ الناسُ بالعيدِ		
كتبَ الطالبُ الدرسَ		
تحلقُ الطائرةُ في السماءِ		

السؤال الخامس: أشارك في الأعراب:

(يحافظُ المسلمُ على صلاته)

يحافظُ: فعل مرفوع وعلامة رفعه الظاهرة على آخره.

المسلمُ: مرفوع وعلامة رفعه الظاهرة على آخره.

السؤال السادس: اكتب ما يملأ عليك:

.....

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

معلم المادة: أ. عبد الله صالح الزهراني