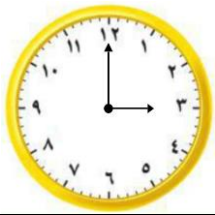
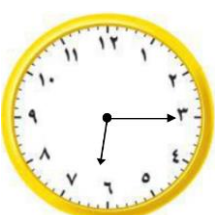
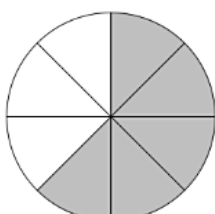


الدرجة المستحقة _____ ١٠	رياضيات		المادة
	الصف الثاني الابتدائي		الصف المستهدف
	المدرسة		اسم الطالب/ة
	قم باختيار الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:		

المهارة المستهدفة		قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة																																					
١	الشكل أدناه يبين المواد المفضلة لدي الطلاب، ما مجموع الطلاب الذين يفضلون مادة الرياضيات أو العلوم؟																																						
المادة المفضلة <table> <tr> <td></td><td>الرياضيات</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>القراءة</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>العلوم</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>البدنية</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> المفتاح: كل صورة = استجابة واحدة									الرياضيات								القراءة								العلوم								البدنية						
	الرياضيات																																						
	القراءة																																						
	العلوم																																						
	البدنية																																						
أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	٧																																
المهارة المستهدفة		قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة																																					
٢	جدول الإشارات في الشكل أدناه يمثل الإفطار المفضل لدي الطلاب، ما الشكل الذي يمثل البيانات بالأعمدة؟																																						
<table> <tr> <th>الإشارات</th><th>الإفطار المفضل</th></tr> <tr> <td> </td><td>الفول</td></tr> <tr> <td> </td><td>البيض</td></tr> <tr> <td> </td><td>الفلافل</td></tr> </table>								الإشارات	الإفطار المفضل		الفول		البيض		الفلافل																								
الإشارات	الإفطار المفضل																																						
	الفول																																						
	البيض																																						
	الفلافل																																						
أ		ب		ج		د																																	
المهارة المستهدفة		قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة																																					
٣	التمثيل بالأعمدة أدناه يمثل الطلاب المتفوقين من الصف الثاني، كم عدد الطلاب المتفوقين يوم الثلاثاء؟																																						
<table> <tr> <th>أيام الأسبوع</th><th>الطلاب المتفوقين من الصف الثاني</th></tr> <tr> <td>الأحد</td><td>2</td></tr> <tr> <td>الاثنين</td><td>2</td></tr> <tr> <td>الثلاثاء</td><td>4</td></tr> <tr> <td>الأربعاء</td><td>4</td></tr> <tr> <td>الخميس</td><td>1</td></tr> </table>								أيام الأسبوع	الطلاب المتفوقين من الصف الثاني	الأحد	2	الاثنين	2	الثلاثاء	4	الأربعاء	4	الخميس	1																				
أيام الأسبوع	الطلاب المتفوقين من الصف الثاني																																						
الأحد	2																																						
الاثنين	2																																						
الثلاثاء	4																																						
الأربعاء	4																																						
الخميس	1																																						
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥																																

٤	المهارة المستهدفة				قراءة الساعة وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة			
	بدأت المباراة الساعة ٧:٠٥ وبعد عشرين دقيقة أحرز الفريق الأحمر الهدف الأول، فكم كانت الساعة وقت احراز الهدف؟							
	أ	٧:١٥	ب	٧:٢٥	ج	٧:٣٥	د	٧:٤٥
٥	المهارة المستهدفة				قراءة الساعة وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة			
	وصل إبراهيم إلى المنزل بحسب الوقت أدناه، ما الوقت الذي تشير إليه الساعة؟							
								
	أ	٣:٠٠	ب	٣:١٥	ج	١٢:٠٠	د	١٢:١٥
٦	المهارة المستهدفة				قراءة الساعة وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة			
	يبدأ محمد مراجعة الرياضيات بحسب الوقت أدناه، ما الوقت الذي تشير إليه الساعة؟							
								
	أ	١٢:٠٠	ب	١٢:٣٠	ج	١:٠٠	د	١:٣٠
٧	المهارة المستهدفة				قراءة الساعة وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة			
	ذهب سعد إلى سوق الخضار بحسب الوقت أدناه، ما الوقت الذي تشير إليه الساعة؟							
								
	أ	٣:٠٠	ب	٣:٣٠	ج	٦:١٥	د	٦:٢٠
٨	المهارة المستهدفة				تمثيل الكسر الدل على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة وقراءته وكتابته			
	ما الكسر الذي يمثل الأجزاء المظللة من الشكل؟							
								
	أ	$\frac{3}{8}$	ب	$\frac{4}{8}$	ج	$\frac{5}{8}$	د	$\frac{6}{8}$

المهارة المستهدفة		تمثيل الكسر الدل على أكثر من جزء واحد من أجزء الكل المتطابقة وقراءته وكتابته	
٩		ما الشكل الذي يمثل $\frac{3}{7}$ ؟	
أ		ب	
ج		د	
المهارة المستهدفة		التعبير بالكسور عن شيء أو أشياء متماثلة ضمن مجموعة	
١٠		ما الكسر الذي يمثل عدد الأسماك السوداء؟	
أ	$\frac{3}{7}$	ب	$\frac{3}{4}$
ج	$\frac{4}{7}$	د	$\frac{4}{4}$

انتهت الأسئلة..