بسم الله الرحمن الرحيم المادة: لغتى المملكة العربية السعودية الصف: الخامس الابتدائي وزارة التعليم وزارة التعليم إدارة التعليم الزمن: ساعتان Ministry of Education مُدرسة : ._____ اختبار تشخيصي قبلي - للعام الدراسي 1447 هـ الصف: الخامس (اسم الطالب: السؤال الأول: فهم المقروء: <u> وَ</u>قَفَتْ عُصْفُورَتانِ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةِ، تَتَحَدَّثانِ عَنِ الطَّعامِ, وَعَنْ مُهاجَمَةِ نَسْرٍ لَهُما بَيْنَ الْحينِ وَالْآخَر. مَرَّ بِالشَّجَرَةِ هَواءٌ عَليلٌ، هَزَّ أَغْصِانِّها، وَأَلْقي التَّحِيَّةَ عَلى الْعُصْفورَتَيْن، وَقالَ: عُصْفورَتانِ جَمَيلَتانِ

تَسْكُنانِ فِي أَرْضٍ نائِيَةٍ. قالَتْ إِحْداهُما: هذِهِ أَرْضُنا.

قَالَتِ الرّيحُ: هَيّا ارْكَبا، أُسافِرْ بكُما.

قَالَتِ الثَّانِيَةُ: إلى أَيْنَ؟

قالت: إلى غاباتٍ كَثيفَةِ الْأَشْجار، طَيِّبَةِ الثِّمار.

رَدَّتِ الأَولِي: أَتُريدي أَنْ نَرْحَلَ؟

صاحَتِ الثَّانِيَةُ: ۚ يَا رَّبِحُ، أَنْتِ لا وَطَنَ لَكِ، أَمَّا نَحْنُ فَهِذا وَطَنُنا، وَلَنْ نُغادِرَهُ،وَلَنْ نَرْحَلَ عَنْهُ.

	عه جو جو الناج ر وحل المان على المان والمان المان				
	- ما المشكلات التي واجهتها العصفورتان في أرضهما ؟				
جـ - كلاهما صواب	ب – مهاجمة النسر	أ ــ قلة الطعام			
		٢- معنى كلمة "نائية ":			
جـ - قريبة	ب- بعيدة	أ ــ قاحلة			
	رتين؟	٣-إلى أين ستنقل الريح العصفور			
ج إلى أرض النسر	ب- إلى غابات كثيفة الأشجار	أ – إلى أرض نائية			
	ش	٤- عليك أيها الطالب أن تكون م			
جـ ـ النسر	ب- الريح	أ - العصفورتين			
		٥ – نتعلم من القصة :			
جـ - مشكلات الحياة	ب- أدب الحوار	أ - حب الأوطان			
		*1 ** †1 * *			

السؤال الثاني

10		
	ون. الخبر في الجملة السابقة	١ – طلاب المدرسة حاضر
جـ - حاضرون	ب – المدرسة	أ ـ طلاب
علامة رفعه	إعراب " الصدق " مبتدأ مرفوع و	٢- الصدق ينجي صاحبه.
<u> </u>	ب- الفتحة	أ – الضمة
	لجملة السابقة:	٣- اجتمع الأصدقاء. نوع ا
جـ ـ شبه جملة	ب- جملة فعلية	أ – جملة اسمية
	ما تحته خط	٤- حضر المدير الحفل .

P= 12	*	أ مر أ
ج - فاعل	ب- خبر	أ ـ مبتدأ
	ضبط الصحيح لكلمة " الطالب "	٥- كتب الطالب الدرس . الم
ج ـ الطالبِ	ب- الطالبُ	أ ـ الطالبَ
ـبب	أكمل بمفعول به منا	٦- قطفت الفتاة
جـ ـ الزهرة	ب- الزهرة	أ- الزهرة
	فالا كبيرا إعراب ما تحته	٧- احتفل الفريق بالفوز احد
جـ ـ مفعول مطلق	ب ـ مفعول به	ا۔ خب ر
السابقة:	جد. الاسم المجرور في الجملة	٨- صليت العصر في المس
ج ـ المسجد	ب ـ في	أ- العصر
	، على حروف جر:	٩-المجموعة التي اشتملت
ج- إن - أن - لكن	ب - عن - في - إلى	أ- و – ف – ثم
	كمل بنكرة	١٠ ـ رأيتفي الحقل . أ
جـ ـ فلاحا	ب- الفلاح	أ – إبراهيم
	لأسلوب	١١- لا تهمل واجباتك. نوع ا
جـ - دعاء	ب ـ نه <i>ي</i>	أ- أمر
	كلمة " هند " معرفة لأنها	۱۲ <u>- هند</u> طالبة مجتهدة
جـ - ضمير	ب – اسم إشارة	أ- علم
	ر الكلمات	١٣- جمع المذكر السالم من بين
ج - فلسطين	ب ـ سلاطین	أ- مسلمين
	" الأشجار " جمع	 ١٤ _ الأشجار مورقة. كلمة المالية
جـ - تكسير	ب- مؤنث سالم	أ - مذكر سالم
	الكلمة التي بها همزة وصل	٥١- استعان أحمد بأصدقائه.
جـ - أصدقائه	ب – أحمد	أ- استعان

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعة ونصف

١	•	•	_	•		١,	
			••	••.		•••	
			••	٠.	••	• • •	
			• •		٠.,	•••	
					•		
			-70	Adia			
		-112	الت	ورازت	3		
	,	Minist	ru of Edi	ucatio			

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

اختبار تشخیصی قبلی - للعام الدراسی ۷۶۶۱هـ

اسم الطالب: الضف: الخامس ()

السؤال الأول: فهم المقروء:

<u>كُنّا نَظُنُّ إِل</u>ى وَقْتٍ لَيْسَ بِالْبَعيدِ أَنَّ الْبِلادَ الَّتِي تَسْطَعُ فيها الشَّمْسُ بِلادٌ قاحِلَةٌ، إِذا ما قورِنَتْ بِالْبِلادِ الَّتِي تَكْثُرُ فيها الأَمْطارُ وَالأَنْهارُ، وَلكِنَّ التَّطَوُّرَ الْعِلْمِيَّ دَلَّ عَلى أَنَّ الشَّمْسَ السّاطِعَةَ كَنْزٌ مِنَ الْكُنوزِ.

الْيَوْمَ أَصْبَحْنا نُشاهِدُ خَلايا تَوْليدِ الْكَهْرَباءِ مِنَ الطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ، وَأَصْبَحْنا نُشاهِدُ أَيْضاً طائِراتٍ وَسَيَاراتٍ تَتَحَرَّكُ بِالطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ الشَّمْسِيَّةِ الشَّمْسِيَّةِ اللَّامِّيِّةِ الشَّمْسِيَّةِ اللَّي الشَّمْسِيَّةِ اللَّي تُسْتَغَلُّ فيها الطَّاقَةُ تُسَخِّنُ الْمَاءَ مِنَ الشَّمْسِ تَمْلاً سُطوحَ الْمَنازِلِ، وَنُشاهِدُ الدَّفيئاتِ الزِّراعِيَّةَ الَّي تُسْتَغَلُّ فيها الطَّاقَةُ الشَّمْسِيَّةُ؛ لِتَوْفيرِ الْجَوِّ الدَّافِئِ الْمُناسِبِ لِنُمُوِّ الْمَحاصِيلِ.

وَنَحْنُ نَرى هَذِهِ الْأَيّامَ فَوْقَ سُطُوحِ بَعْضِ مَدارِسِنَا وَمَنازِلِنا خَلايا تَعْمَلُ عَلَى تَوْليدِ الْكَهْرَباءِ مِنَ الطّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ وَتَخْزِينِها، وَالَّتِي تُعَدُّ طاقَةً نَظيفَةً صَديقَةً لِلْبيئَةِ.

	- ··· - · · · · · · · · · · · · · · · ·	ر ار داره د این
	نوز:	١- الشمس الساطعة كنز من الكا
ج - لأنها أفضل من الأمطار والأنهار	ب – لأنها تولد الكهرباء	أ ـ لأنها توفر الدفء
	ية كنز هو	٢- الذي جعل الطاقة الشمسر
ج - الخلايا الشمسية	ب- البلاد القاحلة	أ – التقدم العلمي
	ية أنها:	٣- من مميزات الطاقة الشمسر
ج طاقة نظيفة لا تلوث البيئة	ب- سهلة الاستخدام	أ - طاقة مرتفعة الثمن
	لشمسية فوق المنازل:	٤- السبب في وجود السخانات ا
جـ ـ لتوليد الكهرباء	ب- لتسخين المياه	أ - لتوفير الجو الدافئ
		ه _ مضاد كلمة " صديق "
جـ - مخاصم	ب- منافس	أ 🗕 عدو
	·	AL 2. 61

السؤال الثاني

7.		
	•	١ – الشمس الساطعة كنز.
جـ - كنز	ب ــ الساطعة	أ ـ الشمس
ارفعه	راب " العلم " مبتدأ مرفوع وعلامة	٢- العلم سبيل التقدم. إعر
ج - الكسرة	ب- الفتحة	أ ـ الضمة
	عام . نوع الجملة السابقة :	٣- تسطع الشمس طوال الـ
جـ ـ شبه جملة	ب- جملة فعلية	أ ـ جملة اسمية
	ما تحته خط	٤- تسخن الشمس الماء .
ج ـ فاعل	ب۔ خبر	أ – مبتدأ
"	رباع . نوع ما تحته خط "الكهرباء	٥- نشاهد خلايا توليد الكهر

جــحرف	ب_ فعل	أ — اسم
مناسب.	أكمل بمفعول به	٦- تضيء الكهرباء
ج ـ المنازل	ب- المنازلَ	ا ـ المنازلُ
ابقة:	المفعول به في الجملة الس	٧- يجمع الفلاح المحصول
جـ ـ المحصول	ب ــ الفلاح	أـ يجمع
ة السابقة :	مس. الاسم المجرور في الجملا	٨- نولد الكهرباء من الش
جـ ـ الشمس	ب ـ من	أ- الكهرباء
	ن على حروف جر:	٩-المجموعة التي اشتملا
ج- إن ـ أن ـ لكن	ب - عن - في - إلى	أ- و - ف - ثم
		۱۰ – محمد رجل صالح.
جـ ـ معرف بال	ب۔ علم	أ ـ نكرة
		١١- اجعل كلمة " خلايا "
ج - الخلية	ب - خلیتان	أ- خلية
رفة لأنها	كلمة " نحن " مع	١٢- نحن أصحاب حضارة.
جـ - ضمير	ب – اسم إشارة	أ- اسم موصول
		١٣- جمع المذكر السالم من
جـ - ليمون	ب – مهندسون	أ- يعملون
		۱۶ <u>- الطلاب حاضرون.</u>
جـ - تكسير	ب- مؤنث سالم	أ ـ مذكر سالم
	*	١٥- أعطى الغني ابن الفقير
ج - ابن	ب – الغني	أ- أعطى
ج - كاللاسد		١٦- انطلق الجندي
	ب - كلأسد ة لأكون كلمة صحيحة " م – ب – ا	أ- كالأسد
<u>ـ ـ ـ ـ ع</u> جـ ـ مبادؤ	۱۹ لاحون حلمه صحیحه م - ب - ۱ مبادئ ب - ۱ مبادئ	أ- ميادع
جـ - مبدي	ب - مبدى "يقرأ" على الألف لأن ما قبلها	•
 جـ - مفتوح	بر، حق الله الله الله الله الله الله الله الل	اـ مضموم
<u> </u>	ب مستور ة ياء في كلمة " هدى " لأنها	١٩ ـ كتيت الألف على صور
جـ - أصلها ياء	ب - أصلها واو	أ- رابعة فأكثر ولم تسبق
		بیاء
منصوب بالفتحة	ريعا . اعرب ما تحته خط	۲۰ انتشر الغبار انتشارا س
جـ - مفعول لأجله	ب ـ مفعول مطلق	أ- مفعول به

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعة ونصف

 وزارة التـ

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

اختبار تشخیصی قبلی - للعام الدراسی ۲۶۶۱هـ

(سف: الخامس (**	•	S &4	•	اسم الطالب:

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقرو

كُنّا نَظُنُّ إِلَى وَقْتٍ لَيْسَ بِالْبَعيدِ أَنَّ الْبِلادَ الَّتِي تَسْطَعُ فيها الشَّمْسُ بِلادٌ قاحِلَةٌ، إِذا ما قورِنَتْ بِالْبِلاٰدِ الَّتِي تَكْثُرُ فيها الأَمْطارُ وَالأَنْهارُ، وَلكِنَّ التَّطَوُّرَ الْعِلْمِيَّ دَلَّ عَلى أَنَّ الشَّمْسَ السّاطِعَةَ كَنْزٌ مِنَ الْكُنوزِ.

الْيَوْمَ أَصْبَحْنا نُشاهِدُ خَلايا تَوْليدِ الْكَهْرَبَاءِ مِنَ الطّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ، وَأَصْبَحْنا نُشاهِدُ أَيْضاً طائِراتٍ وَسَيّاراتٍ تَتَحَرَّكُ بِالطّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ الشَّمْسِيَّةِ الشَّمْسِيَّةِ النَّمْسِيَّةِ النَّمْسِيَّةِ النَّمْسِيَّةِ النَّمْسِيَّةِ النَّمْسِيَّةِ النَّي تُسْتَغَلُّ فيها الطّاقَةُ تُسَخِّنُ الْماءَ مِنَ الشَّمْسِ تَمْلاً سُطوحَ الْمَنازِلِ، وَنُشاهِدُ الدَّفيئاتِ الزِّراعِيَّةَ الَّتِي تُسْتَغَلُّ فيها الطّاقَةُ الشَّمْسِيَّةُ؛ لِتَوْفيرِ الْجَوِّ الدَّافِئ الْمُناسِبِ لِنُمُوِّ الْمَحاصِيلِ.

وَنَحْنُ نَرى هَذِهِ الْأَيّامَ فَوْقَ سُطُوحِ بَعْضِ مَدارِسِنَا وَمَنازِلِنا خَلايا تَعْمَلُ عَلَى تَوْليدِ الْكَهْرَباءِ مِنَ الطّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ وَتَحْزِبِنِها، وَالَّتِي تُعَدُّ طاقَةً نَظيفَةً صَديقَةً لِلْبِيئَةِ.

	- ·· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ر ار دار ا
	وز:	١- الشمس الساطعة كنز من الكن
جـ - لأنها أفضل من الأمطار والأنهار	ب - لأنها تولد الكهرباء	أ – لأنها توفر الدفء
		٢- الذي جعل الطاقة الشمسب
جـ - الخلايا الشمسية	ب- البلاد القاحلة	أً – التقدم العلمي
	بة أنها:	٣- من مميزات الطاقة الشمسب
ج طاقة نظيفة لا تلوث البيئة	ب- سهلة الاستخدام	أ ـ طاقة مرتفعة الثمن
	لشمسية فوق المنازل:	٤- السبب في وجود السخانات اا
جـ ـ لتوليد الكهرباء	ب- لتسخين المياه	أ - لتوفير الجو الدافئ
	•	ه ـ مضاد كلمة " صديق "
ج - مخاصم	ب- منافس	أ 🗕 عدو
	·	PA 2. 01 . 01

السؤال الثاني

7.		
		١ – الشمس الساطعة كنز.
جـ - كنز	ب – الساطعة	أ – الشمس
المراقعة	راب " العلم " مبتدأ مرفوع وعلامة	٢- <u>العلم</u> سبيل التقدم. إعر
جـ - الكسرة	ب- الفتحة	أ – الضمة
	هام . نوع الجملة السابقة :	٣- تسطع الشمس طوال الـ
جـ ـ شبه جملة	ب- جملة فعلية	أ - جملة اسمية
	ما تحته خط	٤- تسخن الشمس الماء .
ج ـ فاعل	ب- خبر	أ – مبتدأ
11	باع نوع ما تحته خط "الكهرباء	٥- نشاهد خلايا توليد <u>الكهر</u>

جــ حرف	ب- فعل	أ 🗕 اسم
	أكمل بمفعول به	٦- تضيء الكهرباء
ج ـ المنازل	ب- المنازلَ	ا ـ المنازلُ
ابقة:	المفعول به في الجملة الس	٧- يجمع الفلاح المحصول.
ج ـ المحصول	ب ـ الفلاح	أ- يجمع
	س. الأسم المجرور في الجملة	
ج ـ الشمس	ب ـ من	4 44 5
		٩-المجموعة التي اشتملت
ج- إن ـ أن ـ لكن	ب - عن - في - إلى	**
<u> </u>		١٠ _ محمد رجل صالح لنو
جـ ـ معرف بال	ب- علم	ا <u>- نكرة</u>
		١١- اجعل كلمة " خلايا "
جـ - الخلية	.10 10	7 1. 1
رفة لأنها	كلمة " نحن " مع	۱- حدیه ۱۲ نحن أصحاب حضارة.
ج - ضمير	ب – اسم إشارة	أ- اسم موصول
	ين الكلمات	١٣- جمع المذكر السالم من ب
جـ - ليمون	ب - مهندسون	أ- يعملون
		<u> ۱۶ – الطلاب حاضرون.</u>
جـ - تكسير	ب- مؤنث سالم	أ – مذكر سالم
	-	١٥- أعطى الغني ابن الفقير
جـ - ابن	ب – الغني	ا- اعظی
\$100.4		١٦- انطلق الجندي
ج - كاللأسد	ب - كلأسد	أ- كالأسد
	الأكون كلمة صحيحة " م – ب – ا	6
جـ - مبادؤ	<mark>ب – مبادئ</mark> "يقرأ" على الألف لأن ما قبلها	ا- مبادع ۱۸ کتری ۱۱ مرد د د د د د د د
 جـ - مفتوح	يعرا على الالف لان ما فبله ب - مكسور	اً- مضموم
	ب - حسور نياء في كلمة " هدى " لأنها	ا المام ا
ج - أصلها ياع	ب من الله الله الله الله الله الله الله الل	أ- رابعة فأكثر ولم تسبق
		بياء
منصوب بالفتحة	ريعا . اعرب ما تحته خط	٢٠ انتشر الغبار انتشارا سر
جـ - مفعول لأجله	ب ـ مفعول مطلق	أ- مفعول به

بسم الله الرحمن الرحيم المادة: لغتى المملكة العربية السعودية الصف: الخامس الابتدائي وزارة التعليم وزارة التعليم الزمن: ساعتان إدارة التعليم Ministry of Education مدرسة : اختبار تشخیصی قبلی - للعام الدراسی ٤٤٤هـ الصف: الخامس (اسم الطالب: السوال الأول: فهم المقروء:

كان أحد الرعاة يرعى غنمه، قريبا من إحدى القرى، فأراد أن يمزح مع أهل القرية، فأخذ يصيح بأعلى صوته: الذئاب الذئاب!، النجدة ... النجدة!

سمع أهل القرية نداءه، فأسرعوا لنجدته، ولكنهم لم يجدوا الذئاب، وعندما سألوه ضحك وقال: أردت أن أمزح، فكذبت عليكم، فغضبوا منه وانصرفوا.

وبعد أيام، هجمت الذئاب على غنم الراعى، فصاح بأعلى صوته:

الذئاب الذئاب!، النجدة ... النجدة!

سمع أهل القرية نداءه فلم يصدقوه، فأكلت الذئاب غنمه، جزاء كذبه.

الصدق منجاة والكذب مهواة، والصدق يهدي إلى الخير وبنتهي بصاحبه إلى الجنة، والكذب مهلكة ويهدي صاحبه إلى الشر وينتهي به إلى النار. فكن صادقا وإن كنت مازحا فالنبي صلى الله عليه وسلم كان يمزح ولا يقول إلا صدقا.

		, , , , ,		
	?	١- أين كان يرعى الراعي غنمه		
ج - قريبا من الوادي	ب ـ قريبا من إحدى المدن	أ - قريبا من إحدى القرى		
٢- نادى الراعي مرتين " الذَّناب. الذَّناب! النجدة. النجدة! ما موقف أهل القرية في المرتين؟				
ج - أسرعوا لنجدته في الثانية فقط	ب- أسرعوا لنجدته في الأولى فقط	أ - اسرعوا في المرتين لنجدته		
	٣- من اعتاد على الكذب فإن الناس			
جـ لا يصدقوه	ب- يصدقوه	أ ـ ينقذوه		
٤- غضب أهل القرية على الراعي لأنه				
ج ـ كذب عليهم	ب- نادهم	أ ـ ضحك كثيرا		
٥ - أكلت الذئاب أغنام الراعي جزاء				
جـ - نعبه	ب- كذبه	أ 🗕 صدقه		
	1	*1 ** †1		

السؤال التاني

Y •		
	الخبر في الجملة السابقة:	١ – أشجار الحديقة عالية.
ج - عالية	ب – الحديقة	أ – أشجار
وعلامة رفعه	، . إعراب " المعلم " مبتدأ مرفوع	٢- المعلم مخلص في عمله
ج - الكسرة	ب- الفتحة	أ ـ الضمة
	الجملة السابقة:	٣- المهندس نشيط . نوع ا
جـ ـ شبه جملة	ب- جملة فعلية	أ - جملة اسمية

	ل. ما تحته خط	 ٤- اجتمع المدير مع العما
جـ - فاعل	ب- خبر	أ 🗕 مبتدأ
·	الضبط الصحيح لكلمة " الطالب "	٥- كتب الطالب الدرس ـ
ج - الطالب	ب- الطالبُ	أ – الطالبَ
	أكمل بمفعول به م	٦- يبنى المهندس
جـ ـ المنزلِ	ب- المنزلَ	أ - المنزلُ
السابقة:		٧- يجمع الفلاح المحصو
جـ ـ المحصول	<u>ب – الفلاح</u>	اً۔ یجمع
	هرا. الاسم المجرور في الجملة	
جـــ ظهرا جــ ـ ظهرا	ب ـ العمل	ا <u>ـ</u> أـ أبى
	<u> </u>	٩-المجموعة التي اشتما
ج- إن ـ أن ـ لكن		اً- و - ف - ثم الله الله الله الله الله الله الله الل
<u> </u>		١٠ _ محمد رجل صالح. نو
جـ ـ معرف بال	ے عد حد	ا ـ نكرة المراقع المراق
	'	١١- اجعل كلمة " بيت " م
جـ - البيت	ب بیتان	أ- بيتًا
	كلمة " أنت " معرفة لأنها	١٢- أنت طالب مجتهد.
جـ - ضمير	ب – اسم إشارة	أ- اسم موصول
		١٣- جمع المذكر السالم من ا
ج - ليمون	ب – معلمون	أ- بساتين
	ة " الأزهار " جمع	۱۶ _ الأزهار متفتحة. كلم
جـ - تكسير	ب- مؤنث سالم	أ – مذكر سالم
طع كلمة	الا. الكلمة التي بها همزة ق	 ١٥ أعطى الغني ابن الفقير م
ج - ابن	ب – الغني	أ- أعطى
	•••	١٦- انطلق الجندي
جـ - كاللأسد	ب ـ كلأسد	أ- كالأسد
	الأكون كلمة صحيحة "ش – ا – طِ –	
جـ - شاطيء	ب - شاطئ	أ- شاطع
	مبدأ" على الألف لأن ما قبلها	3
جـ- مفتوح	ب ـ مکسور	أ- مضموم
,	أياء في كلمة " اهتدى " لأنها	
ج - أصلها ياء	ء ب – أصلها واو	أ- رابعة فأكثر ولم تسبق بيا
منصوب بالفتحة		٢٠ انطلق الجندي انطلاقا.
جـ - مفعول لأجله	ب ــ مفعول مطلق	أ- مفعول به

المادة: لغتى	بسم الله الرحمن الرحيم				
••••••••••••••••••••••••••••••••••••••			المملكة العربيا		
الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان	وزادتاا قرازم	,	وزارة النادة التعليم		
5-4-1. 5-5-1	Ministry of Education		مدرسة:		
	A AA A SA				
	صي قبلي - للعام الدر	اختبار تشخيا		n t tı ı	
الصف: الخامس ()	7 1 - KM		<u>~</u>	اسم الطاا	
	الاجابة		لمر		
				السفال الأ	
يمزح مع أهل القرية، فأخذ يصيح بأعلى	رى القرى فأراد أن	قسامه احا	<u>ول : فهم الملروء .</u> د الرعاة دري غنمه		
يمرح مع الفل الفريد، فحد يطيع بعلى			نه انزعاه يرعى عنمه. لذئاب الذئاب!،		
الأغلب مودرا ألموج حامروا				•	
الذئاب، وعندما سألوه ضحك وقال:	• •				
**		•	ن أمزح، فكذبت علياً	_	
	•	•	ام، هجمت الذئاب	وبعد اي	
	الذئاب!، النجد	•	4	ę	
			هل القرية نداءه فلم	_	
هي بصاحبه إلى الجنة، والكذب مهلكة					
ئنت مازحا فالنبي صلى الله عليه وسلم كان	ار. فكن صادقا وإن ك	هي به إلى النا	صاحبه إلى الشر وينت	ويهدي ه	
			إ يقول إلا صدقا.	يمزح ولا	
		?4	ان يرعى الراعي غنما	۱۔ أين كا	
ج - قريبا من الوادي	ا من إحدى المدن	ب – قريب	با من إحدى القرى	أ — قريا	
ما موقف أهل القرية في المرتين؟	ب! النجدة النجدة!	لذئاب الذئاد	الراعي مرتين " ا	۲- نادی	
جـ - أسرعوا لنجدته في الثانية فقط	نجدته في الأولى فقط	ب- أسرعوا ا			
٣- من اعتاد على الكذب فإن الناس					
		الناس	*	أ ــ اسر ع	
ج لا يصدقوه	. يصدقوه		*	أ ـ اسرء ٣- من ا	
ج لا يصدقوه	. يصدقوه	.	عتاد على الكذب فإن	أ - اسرء ٣- من ا	
ج لا يصدقوه	- يصدقوه ب- نادهم	ب- عي لأنه	عتاد على الكذب فإن أ - ينقذوه	أ - اسرع ٣- من اع ٤- غضب	
		ب. عي لأنه ب	عتاد على الكذب فإن أ – ينقذوه القرية على الراء	ا - اسرء ٣- من اء ٤- غضب	
	ب- نادهم	ب. عي لأنه ب	عتاد على الكذب فإن أ - ينقذوه ، أهل القرية على الراء - ضحك كثيرا	ا - اسرء ٣- من اء ٤- غضب	
جـ ـ كذب عليهم	ب- نادهم	بعي لأنه عي لأنه باع	عتاد على الكذب فإن أ - ينقذوه ، أهل القرية على الراع - ضحك كثيرا الذناب أغنام الراعي جز أ - صدقه	أ - اسرع ٣- من اع ٤- غضب أ -	
جـ ـ كذب عليهم	ب- نادهم <u>-</u>	ب عي لأنه در دراء	عتاد على الكذب فإن أ - ينقذوه المل القرية على الراع - ضحك كثيرا الذناب أغنام الراعي جز أ - صدقه تثاني	أ - اسرء ٣- من اء ٤- غضب أ - السوال ال	
جـ - كذب عليهم	ب- نادهم به به به به الجملة السابقة:	ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	عتاد على الكذب فإن أ - ينقذوه المل القرية على الراء - ضحك كثيرا الذناب أغنام الراعي جز أ - صدقه ثاني	أ - اسرء ٣- من اء ٤- غضب أ - السوال ال	
ج ـ كذب عليهم ۲۰ - جالية ۲۰ - عالية	ب- نادهم به نادهم به الجملة السابقة :	ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	عتاد على الكذب فإن أ - ينقذوه المل القرية على الراء - ضحك كثيرا الذناب أغنام الراعي جز أ - صدقه ثاني جار الحديقة عالية. - أشجار	ا - اسرء ٣- من اء ٤- غضب أ - أكلت السؤال ال	
جـ - كذب عليهم جـ - لعبه ٢٠ حالية وع وعلامة رفعه	ب- نادهم به الجملة السابقة : المعلم " مبتدأ مرفو	ب عي لأنه راء ب- كذر ب - الحديقا	عتاد على الكذب فإن أ - ينقذوه المل القرية على الراء - ضحك كثيرا الذناب أغنام الراعي جز أ - صدقه ثاني جار الحديقة عالية. - أشجار	ا - اسرء ٣- من اء ٤- غضب أ - أكلت السؤال ال	
ج ـ كذب عليهم ۲۰ - جالية ۲۰ - عالية	ب- نادهم ي الجملة السابقة : المعلم " مبتدأ مرفو ب- الفتحة	ب عي لأنه راء ب- كذب ب - الحديقا ب - إعراب "	عتاد على الكذب فإن أ - ينقذوه أ القرية على الراء - ضحك كثيرا الناب أغنام الراعي جز أ - صدقه ثاني جار الحديقة عالية أشجار م مخلص في عمله - الضمة	ا - اسرء ٣- من اء ٤- غضب أ - أكلت السؤال الم السؤال الم السؤال الم	
جـ - كذب عليهم جـ - لعبه ٢٠ حالية وع وعلامة رفعه	ب- نادهم ي الجملة السابقة : المعلم " مبتدأ مرفو ب- الفتحة	ب ب الخبر في الخبر في الخبر في الخبر في الخبر في الحديقا جملة السابة	عتاد على الكذب فإن أ - ينقذوه الهل القرية على الراء - ضحك كثيرا الذئاب أغنام الراعي جز أ - صدقه ثاني جار الحديقة عالية أشجار م مخلص في عمله	ا - اسرء ٣- من اء ٤- غضب أ - أكلت السؤال الم السؤال الم السؤال الم	

	ل. ماتحته خط	٤- اجتمع المدير مع العما
جـ - فاعل	ب۔ خبر	أ 🗕 مبتدأ
	الضبط الصحيح لكلمة " الطالب "	٥ - كتب الطالب الدرس -
ج ـ الطالبِ	ب الطالبُ	أ ـ الطالبَ
	أكمل بمفعول به م	٦- يبنى المهندس
ج ـ المنزل	ب- المنزلَ	أ- المنزلُ
		٧- يجمع الفلاح المحصو
ج ـ المحصول	ب ـ الفلاح	اً- يجمع
السابقة :	هرا. الاسم المجرور في الجملة	
جـ ـ ظهرا	ب ـ العمل	أ- أبي
	ت علی حروف جر:	٩-المجموعة التي اشتما
ج- إن ــ أن ـ لكن	ب - عن - في - إلى	أ- و – ف – ثم
	ع كلمة محمد:	۱۰ <u>محمد رجل صالح. نو</u>
جـ ـ معرف بال	ب- علم	أ – نكرة
	عرفة وغير ما يلزم	١١- اجعل كلمة " بيت " م
ج - البيت	ب بیتان	أ- بيتًا
	كلمة " أنت " معرفة لأنها	١٢- أنت طالب مجتهد.
ج - ضمیر	ب – اسم إشارة	أ- اسم موصول
		١٣- جمع المذكر السالم من ب
جـ - ليمون	ب – معلمون	أ- بساتين
		14 _ <u>الأزهار</u> متفتحة. كلم
جـ ـ تكسيل	ب- مؤنث سالم	أ - مذكر سالم
		١٥- أعطى الغني ابن الفقير م
جـ - ابن	ب – الغني	أ- أعطى
E.m.		١٦- انطلق الجندي
جـ - كاللأسد	ب ـ كلأسد	أ- كالأسد
	الأكون كلمة صحيحة "ش – ا – ط ب	
جـ - شاطيء	ب ساطئ	أ- شاطع
	مبدأ" على الألف لأن ما قبلها	-
ج - مفتوح	ب ـ مكسور ياء في كلمة " اهتدى " لأنها	أ- مضموم ١٩ كترت الألف على صورة
جـ - أصلها ياء		ا- رابعة فأكثر ولم تسبق بيا
ج - اصبها یاع منصوب بالفتحة		٢٠ انطلق الجندي انطلاقا.
جـ - مفعول لأجله	رطرب من لحدة حمد المسلق ب ـ مفعول مطلق	أ- مفعول به
	5 - 05	÷ 0,5



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم لب.....

التقويم التشفيعي للعام 1331هـ لغتى الجميلة العند الخامعي

		الثني ا	
		; #	<u> </u>
	يناسبها	نكمل الفراغات التالية بما	i / w
فعل	وفعل مضارع وأ	أنواع الكلمة : اسم و أنواع الفعل : فعل الجملة نوعان هما :	-
(,	مالم - جمع تكسير لم جمع تكسير الم - جمع مؤنث عمع)	ختار الإجابة الصحيحة و معلمون. (جمع مذكر سا عمال (. جمع مؤنث ساا طبيبات (جمع مذكر سا قلمان. (مفرد - مثنى - ج أحمد. مبدوء بهمزة (. ق	-
_	ارع ثم أمر	نحول الفعل الماضى لمض	س / ذ
••••			قرأ.
	•••••	•••••	سمع

س / نكمل الجدول التالي حسب الناقص

جمع	مثني	مفرد
		كتاب
	شجرتان	
مهندسون		

(".0"il		
انتهت		

المعلمة : نورة الأحمري