

		المملكة العربية السعودية
		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
		المدرسة الابتدائية

* تقويم مهارات علوم ثاني ابتدائي الفترة الثانية - الفترة الدراسية الثانية ١٤٤٧ * * أكمل/ي كل جملة بالكلمات المناسبة:

الاسم :	الفصل :
---------------	---------------

(٦ درجات)

السؤال الأول : * أكمل/ي كل جملة بالكلمات المناسبة:



المادة الصلبة	تبخر	الانصهار	تغير كيميائي	المادة السائلة	الحجم
-١	مقدار المكان الذي يشغله السائل				
-٢	مادة لها شكل محدد خاص بها				
-٣	نوع من المادة يأخذ شكل الوعاء الذي يوضع فيه				
-٤	تحول المادة الصلبة الى مادة سائلة يسمى				
-٥	احتراق الخشب مثال على التغير				
-٦	عندما يتحول السائل الى غاز نقول انه				

السؤال الثاني : * صل/ي كل كلمة بما يناسبها : (٤ درجات)



 كأس قياس	-١ ميزان ذو كفتين
	-٢ مادة غازية
 ميزان كفتين	-٣ كأس للقياس
	-٤ مادة صلبة



(٦ درجات)

السؤال الثالث: *اختر/ي الإجابة الصحيحة:



١- يستخدم المخبر المدرج لقياس		
الطول	الحجم	الكتلة
٢- تحول المادة الصلبة الى المادة السائلة يسمى		
التبخر	التكثف	الانصهار
٣- مادة لها شكل وحجم ثابت لا يتغير		
مادة غازية	مادة صلبة	مادة سائلة
٤- أي شي يشغل مكاناً وله كتله		
الحجم	الكتلة	المادة
٥- تقطيع الورقة او ثنيها وطبها مثال على		
مخلوط	تغير كيميائي	تغير فيزيائي
٦- مادة تنتشر لتملأ المكان الذي توجد فيه هي		
مادة غازية	مادة صلبة	مادة سائلة

(٤ درجات)

السؤال الرابع: *صنف/ي مايلي الى:



((تغير فيزيائي - تغير كيميائي))

 <p>صدأ الحديد</p>	 <p>تحول الماء إلى جليد</p>	 <p>تغير لون شريحة التفاح</p>	 <p>الطين الجاف</p>
---	--	--	--

(.....) (.....) (.....) (.....)

* صغيرتي

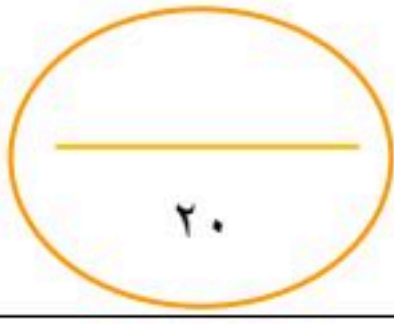
" ثقي بنفسك..... فاتي مميزة "



معلمتك / و داد الحربي .

موقع منهجي
mnhaji.com





نموذج الإجابة

* تقويم مهارات علوم ثاني ابتدائي الفترة الثانية - الفترة الدراسية الثانية ١٤٤٧ *

الاسم : ((نموذج إجابة)) الفصل :

(٦ درجات)

السؤال الأول : * أكمل/ي كل جملة بالكلمات المناسبة:



المادة الصلبة	تبخر	الانصهار	تغير كيميائي	المادة السائلة	الحجم
-١	مقدار المكان الذي يشغله السائل الحجم			
-٢	مادة لها شكل محدد خاص بها	المادة الصلبة			
-٣	نوع من المادة يأخذ شكل الوعاء الذي يوضع فيه	المادة السائلة			
-٤	تحول المادة الصلبة الى مادة سائلة يسمى	الانصهار			
-٥	احتراق الخشب مثال على التغير	تغير كيميائي			
-٦	عندما يتحول السائل الى غاز نقول انه	تبخر			

السؤال الثاني : * صل/ي كل كلمة بما يناسبها : (٤ درجات)



 كأس لقياس	 ميزان ذو كفتين
 مادة غازية	 ميزان ذو كفتين
 ميزان ذو كفتين	 كأس لقياس
 مادة صلبة	 ميزان ذو كفتين

(6 درجات)

السؤال الثالث: *اختر/ي الإجابة الصحيحة:



١- يستخدم المخبر المدرج لقياس		
الطول	الحجم	الكتلة
٢- تحول المادة الصلبة الى المادة السائلة يسمى		
التبخر	التكثف	الانصهار
٣- مادة لها شكل وحجم ثابت لا يتغير		
مادة غازية	مادة صلبة	مادة سائلة
٤- أي شي يشغل مكاناً وله كتله		
الحجم	الكتلة	المادة
٥- تقطيع الورقة او ثنيها وطبها مثال على		
مخلوط	تغير كيميائي	تغير فيزيائي
٦- مادة تنتشر لتملأ المكان الذي توجد فيه هي		
مادة غازية	مادة صلبة	مادة سائلة

(4 درجات)

السؤال الرابع: *صف/ي مايلي الى:



((تغير فيزيائي - تغير كيميائي))



(.....فيزيائي.....) (.....كيميائي.....) (.....فيزيائي.....) (.....كيميائي.....)

* صغيرتي

" ثقي بنفسك..... فاتي مميزة "



معلمتك / وداد الحربي .

موقع منهجي
mnhaji.com



اسم الطالبة:

الصف:

التاريخ:

٢٠

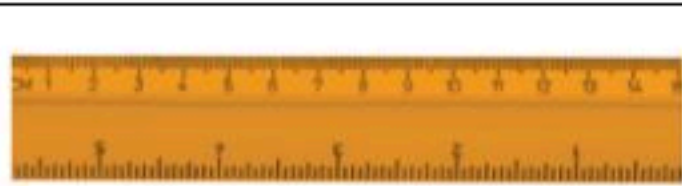
(١٠ درجات)

السؤال الأول: أجبني عن الأسئلة الآتية:

(٥ درجات)

أ. ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١. أي الأدوات يمكن استخدامها لقياس طول المادة الصلبة:



ج

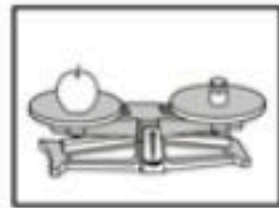


ب

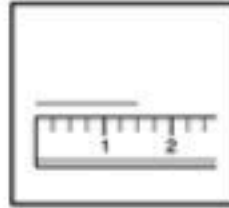


أ

٢. أي الأدوات يمكن استخدامها لقياس الحجم:



ج



ب



أ



٣. ماذا يحدث لمكعبات الثلج عند تركها في درجة حرارة الغرفة:

تبقى كما هي

ج

تنصهر مكعبات الثلج

ب

تتحول مكعبات الثلج لبخار ماء

أ

٤. أي مما يلي يغير المادة إلى مادة أخرى:

الثني

ج

القص

ب

الحرق

أ



٥. من خواص الصخرة في الصورة الآتية:

شفاف

ج

ناعمة

ب

قاس

أ

(٥ درجات)

ب. ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

()

١. التبخر هو تحول السائل إلى غاز.

()

٢. الانصهار يعني تحول المادة السائلة إلى غاز.

()

٣. السائل نوع من المادة يأخذ شكل الوعاء الذي يوضع فيه.

()

٤. عندما أغير شكل المادة فقط فإن كتلتها تتغير.

()

٥. المادة الصلبة لها شكل محدد خاص بها.

نموذج الإجابة

المملكة
وزارة
الإدارة
مدرسة

اسم الطالبة:

الصف:

التاريخ:

٢٠

اختبار الفترة الثانية - مادة العلوم
الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

(١٠ درجات)

السؤال الأول: أجبني عن الأسئلة الآتية:

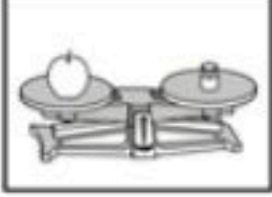


(٥ درجات)

أ. ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:


١. أي الأدوات يمكن استخدامها لقياس طول المادة الصلبة:

	ج		ب		أ
--	---	---	---	--	---


٢. أي الأدوات يمكن استخدامها لقياس الحجم:

	ج		ب		أ
---	---	--	---	---	---


٣. ماذا يحدث لمكعبات الثلج عند تركها في درجة حرارة الغرفة:

	ج	تنصهر مكعبات الثلج	ب	تتحول مكعبات الثلج لبخار ماء	أ
--	---	--------------------	---	------------------------------	---

٤. أي مما يلي يغير المادة إلى مادة أخرى:

	ج	القص	ب	الحرق	أ
---	---	------	---	-------	---

٥. من خواص الصخرة في الصورة الآتية:

	ج	ناعمة	ب	قاس	أ
---	---	-------	---	-----	---

(٥ درجات)

ب. ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

(✓)

١. التبخر هو تحول السائل إلى غاز.

(x)

٢. الانصهار يعني تحول المادة السائلة إلى غاز.

(✓)

٣. السائل نوع من المادة يأخذ شكل الوعاء الذي يوضع فيه.

(x)

٤. عندما أغير شكل المادة فقط فإن كتلتها تتغير

(✓)

٥. المادة الصلبة لها شكل محدد خاص بها.

اختبار الفترة الثانية مادة العلوم للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول :

أقارن بين خصائص المواد الصلبة التالية ، بوضع علامة (✓) في المكان المناسب :

قاسية	ناعمة	قابل للتشكيل
		
		
		

نضع علامة () امام العبارة الصحيحة وعلامة () امام العبارة الخاطئة:

- 1- من خواص المادة الصلبة ان لها شكل محدد كالصلصال ()
- 2- من خواص المادة السائلة انها تسيل وتأخذ شكل الوعاء الذي توجد فيه ()

السؤال الثاني :

(المسطرة - الميزان)

أ) نكمل الفراغات بما يناسبها :

لقياس الطول نستخدم

لقياس الحجم نستخدم

1- ب) نصل العبارة بما يناسبها من الصور التالية:



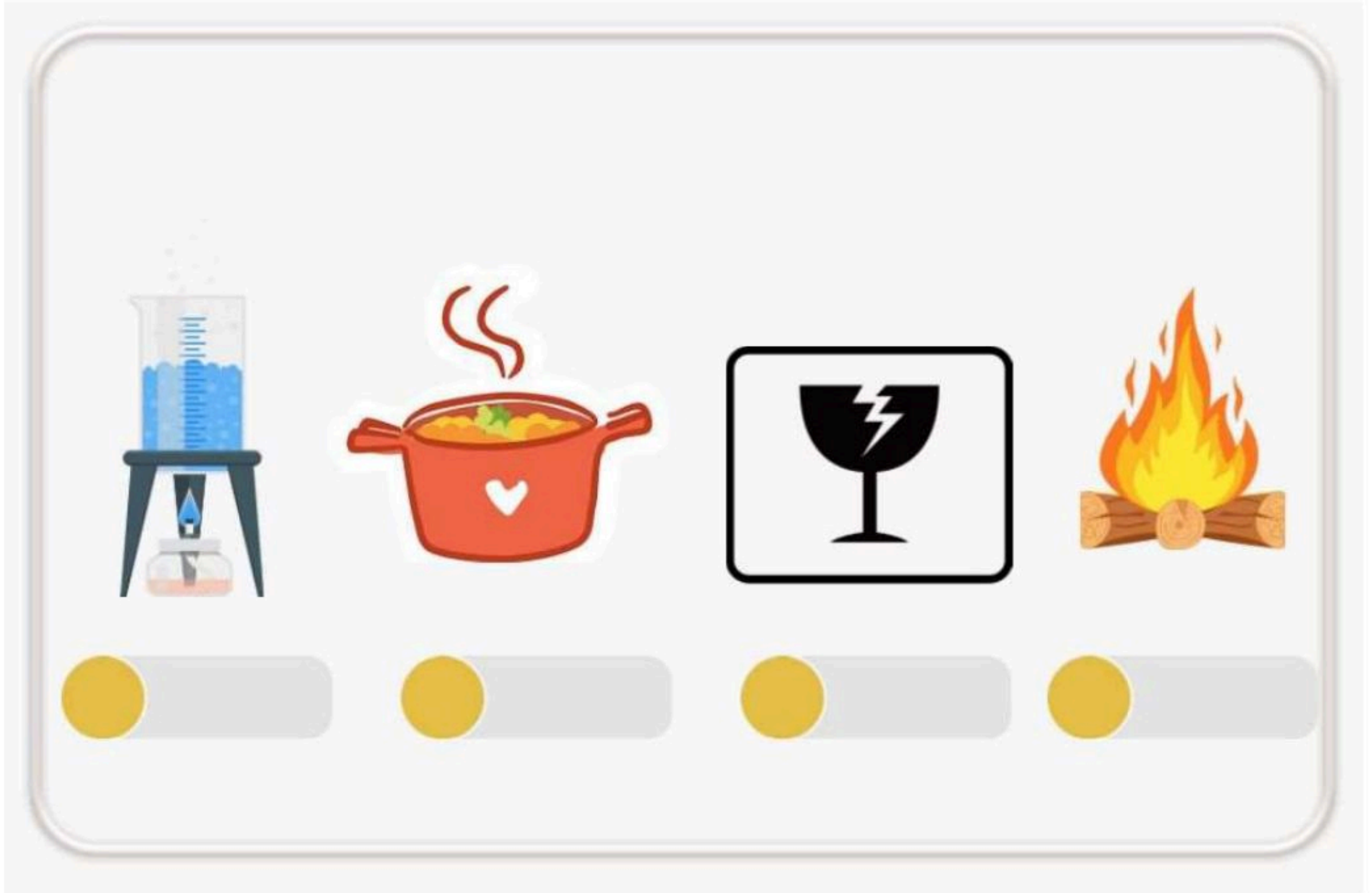
1. الحالة السائلة تأخذ نفس شكل الوعاء الذي توضع فيه .



2. الحالة الغازية هي المادة التي لا نراها وتشغل المكان الذي توجد فيه.

السؤال الثالث :

نصف صور التغيرات التالية الى تغيرات كيميائية أو تغيرات فيزيائية :



موقع منهجي 
mnhaji.com



بالتوفيق يا صغاري

سكره الشمري

اختبار مادة العلوم للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني - الفترة الثانية

السؤال الأول : أكمل الفراغ بكلمة مناسبة :

الغاز

مادة

صلبة

المسطرة

السائل

الميزان

الفيزيائي

الكيميائي

الإنصهار

التبخر

١٠

- (١) كل شيء يشغل حيزاً وله كتلة يُسمى
- (٢) أنواع المادة : - سائلة - غازية
- (٣) يأخذ شكل الوعاء الذي يوضع فيه
- (٤) مادة تنتشر لتملأ المكان
- (٥) نستخدم لقياس الطول
- (٦) نستخدم ذو الكفتين لقياس كتلة الجسم
- (٧) التغير هو تغير حجم المادة أو شكلها
- (٨) التغير هو تحول المادة إلى مادة أخرى
- (٩) هو تحول السائل إلى غاز
- (١٠) هو تحول الصلب إلى سائل

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١٠

- () (١) احتراق الورق تغير كيميائي
- () (٢) التغير الفيزيائي هو تغير حجم المادة أو شكلها
- () (٣) تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة يُسمى الإنصهار
- () (٤) لا نرى الغازات في الهواء
- () (٥) يُعتبر الثلج مادة صلبة
- () (٦) لقياس حجم السائل نستخدم المسطرة
- () (٧) نستخدم الخيط لقياس كتلة الجسم .
- () (٨) التكثف هو تحول الغاز إلى سائل
- () (٩) تحول الماء إلى غاز يُعتبر تغيراً فيزيائياً
- () (١٠) طبخ البيض تغير كيميائي



اختبار الفترة الثانية لمادة العلوم الفصل الدراسي الثاني

المقارنة بين خواص بعض المواد

❖ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة ؟

١- من خواص المادة الصلبة أن لها شكل محدد ()

٢- من خواص المادة السائلة أنها تسيل وتأخذ شكل الوعاء الذي توجد فيه ()

قياس جسم صلب باستخدام أدوات القياس

❖ أكمل الفراغ التالي ؟ (المسطرة – الميزان)

لقياس الطول نستخدم

لقياس الحجم نستخدم

تحديد بعض خواص السوائل والغازات من خلال مقارنة عينات مختلفة

❖ صل العبارة بما يناسبها من الصور التالية :



١- الحالة السائلة تأخذ نفس شكل الوعاء الذي توضع فيه.



٢- الحالة الغازية هي المادة التي لانراها وتشغل المكان الذي توجد فيه.

تصنيف التغيرات إلى فيزيائية وكيميائية من خلال الصور

❖ صنف صور التغيرات التالية إلى تغيرات كيميائية أو تغيرات فيزيائية :



طهي الطعام



كسر الزجاج



احتراق أعواد الثقاب

تمنياتني لكم بالتوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com



مديرة المدرسة :

منال الحربي

معلمة المادة :

نوف سبحي