



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم

ب.....

مدرسة :

لغتي الجميلة

المادة

السادس

الصف

ساعتان

الزمن

التاريخ

٤

عدد الصفحات

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب /ة	الدرجة
السؤال الأول : الفهم القرائي	درجة السؤال الأول
	١٠

أولاً : النص القرائي :

الصحة ليست مجرد غياب المرض، بل هي حالة من السلامة البدنية والنفسية. والوعي الصحي يعني أن يفهم الإنسان احتياجات جسمه، فيختار الغذاء المفيد، ويشرب كميات كافية من الماء، ويحرص على نظافته الشخصية. أما الوعي الاجتماعي، فهو إدراك الفرد بأن تصرفاته تؤثر على من حوله. فعندما يلتزم الشخص بآداب العطاس، أو يحافظ على نظافة الشوارع والحدائق، أو يلتزم بالهدوء في الأماكن العامة، فهو يمارس وعياً اجتماعياً راقياً. إن الربط بين الوعي الصحي والاجتماعي يخلق مجتمعاً قوياً؛ فالمواطن الواعي لا يكتفي بحماية نفسه من العدوى، بل يحرص على ألا يكون سبباً في نقلها لغيره، ويساهم في نشر النصائح الصحيحة بدلاً من الشائعات التي تثير القلق.

أسئلة الفهم القرائي :

• اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	مالمقصود بالصحة حسب النص ؟
أ	غياب المرض فقط
ب	القوة البدنية فقط
ج	السلامة البدنية والنفسية معاً
د	ممارسة الرياضة العنيفة
٢	من أمثلة الوعي الاجتماعي التي ذكرها النص :
أ	اختيار الغذاء المفيد
ب	الحفاظ على نظافة الشوارع والحدائق
ج	شرب كميات كافية من الماء
د	فهم احتياجات الجسم الخاصة



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم

ب.....

مدرسة :

لغتي الجميلة

المادة

الصف

ساعتان

الزمن

التاريخ

٤

عدد الصفحات

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب /ة	الدرجة
السؤال الأول : الفهم القرائي	درجة السؤال الأول
	١٠

أولاً : النص القرائي :

الصحة ليست مجرد غياب المرض، بل هي حالة من السلامة البدنية والنفسية. والوعي الصحي يعني أن يفهم الإنسان احتياجات جسمه، فيختار الغذاء المفيد، ويشرب كميات كافية من الماء، ويحرص على نظافته الشخصية. أما الوعي الاجتماعي، فهو إدراك الفرد بأن تصرفاته تؤثر على من حوله. فعندما يلتزم الشخص بآداب العطاس، أو يحافظ على نظافة الشوارع والحدائق، أو يلتزم بالهدوء في الأماكن العامة، فهو يمارس وعياً اجتماعياً راقياً. إن الربط بين الوعي الصحي والاجتماعي يخلق مجتمعاً قوياً؛ فالمواطن الواعي لا يكتفي بحماية نفسه من العدوى، بل يحرص على ألا يكون سبباً في نقلها لغيره، ويساهم في نشر النصائح الصحيحة بدلاً من الشائعات التي تثير القلق.

أسئلة الفهم القرائي :

• اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	مالمقصود بالصحة حسب النص ؟		
أ	غياب المرض فقط	ب	القوة البدنية فقط
ج	السلامة البدنية والنفسية معاً	د	ممارسة الرياضة العنيفة
٢	من أمثلة الوعي الاجتماعي التي ذكرها النص :		
أ	اختيار الغذاء المفيد	ب	الحفاظ على نظافة الشوارع والحدائق
ج	شرب كميات كافية من الماء	د	فهم احتياجات الجسم الخاصة

٣	الفرد الذي ينشر المعلومات الصحيحة بدلا من الشائعات هو شخص :	
أ	يحب الظهور الإعلامي	ب
ج	يبحث عن الأخبار الغربية	د
٤	الهدف من الالتزام بأداب العطاس هو :	
أ	تقوية عضلات الوجه	ب
ج	توفير المناديل الورقية	د
٥	يرى النص أن العلاقة بين الوعي الصحي والاجتماعي تؤدي إلى :	
أ	زيادة عدد المستشفيات	ب
ج	تقليل ساعات العمل	د
	خلق مجتمع قوي متماسك	
	منع الناس من الخروج من المنازل	

٥

ثانياً : النص الشعري :

وصف الحمى

فَلَيْسَ تَزُورُ إِلَّا فِي الظُّلَامِ

وَزَأْرَتِي كَأَنَّ بِهَا حَيَاءٌ

فَعَافَتْهَا وَبَاتَتْ فِي عِظَامِي

بَدَلْتُ لَهَا الْمَطَارِفَ وَالْحَشَايَا

فَتَوَسَّعَتْهُ بِأَنْوَاعِ السَّقَامِ

يَضِيْقُ الْجِلْدُ عَن نَفْسِي وَعَنْهَا

مُرَاقِبَةُ الْمَشُوقِ الْمُسْتَهَامِ

أُرَاقِبُ وَقْتَهَا مِنْ غَيْرِ شَوْقٍ

أسئلة النص الشعري :

(١) - وضح معاني الكلمات التالية :

بذلت :

السقام :

(٢) - أين تبييت الحمى كما صورها الشاعر ؟

(٣) - ضد كلمة (عافتها) :

(٤) - كيف يراقب أبو الطيب موعد قدوم الحمى ؟

٣	الفرد الذي ينشر المعلومات الصحيحة بدلاً من الشائعات هو شخص :		
أ	يحب الظهور الإعلامي	ب	يتمتع بوعي صحي واجتماعي
ج	يبحث عن الأخبار الغربية	د	يطبق نظام غذائي صارم
٤	الهدف من الالتزام بآداب العطاس هو :		
أ	تقوية عضلات الوجه	ب	حماية الآخرين من انتقال العدوى
ج	توفير المناديل الورقية	د	إظهار المهارات الشخصية
٥	يرى النص أن العلاقة بين الوعي الصحي والاجتماعي تؤدي إلى :		
أ	زيادة عدد المستشفيات	ب	خلق مجتمع قوي متماسك
ج	تقليل ساعات العمل	د	منع الناس من الخروج من المنازل

٥

ثانياً : النص الشعري :

وصف الحمى

فَلَيْسَ تَزُورُ إِلَّا فِي الظُّلَامِ

وَزَائِرَتِي كَأَنَّ بِهَا حَيَاءٌ

فَعَافَتْهَا وَبَاتَتْ فِي عِظَامِي

بَدَلْتُ لَهَا الْمَطَارِفَ وَالْحَشَايَا

فَتَوَسَّعَتْ بِأَنْوَاعِ السَّقَامِ

يَضِيْقُ الْجِلْدُ عَن نَفْسِي وَعَنْهَا

مُرَاقِبَةُ الْمَشُوقِ الْمُسْتَهَامِ

أُرَاقِبُ وَقْتَهَا مِنْ غَيْرِ شَوْقٍ

أسئلة النص الشعري :

(١) - وضح معاني الكلمات التالية :

بذلت : **قدمت** السقام : **المرض**

(٢) - أين تبييت الحمى كما صورها الشاعر ؟ **في عظام الشاعر**

(٣) - ضد كلمة (عافتها) : **أحببتها**

(٤) - كيف يراقب أبو الطيب موعد قدوم الحمى ؟

..... **مراقبة الخوف من غير شوق**

أولاً : الأسلوب اللغوي :

(١) - حول الجملتين إلى أسلوب شرط باستخدام إحدى أدوات الشرط (إن ، مَنْ)
يهمل العلاج يتأخر شفاؤه

(٢) - أكمل الجملة التالية بتوكيد مناسب :

حضر الطالب إلى الاختبار .

ثانياً : الوظيفة النحوية :

(١) - اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرآني :

ما هي علامة جزم الفعل المضارع (يمشي) في جملة : لم يمش في طريق السوء				١
حذف حرف العلة	السكون	حذف النون	الفتحة المقدرة	
حدد الفعل المنصوب في الجملة : (يجب أن تذاكروا قبل الاختبارات)				٢
يجب	تذاكروا	لا يوجد فعل منصوب	أن	
علامة رفع الافعال الخمسة هي :				٣
الضمة الظاهرة	الضمة المقدرة	ثبوت النون	حذف النون	
ما إعراب الفعل (يسعى) في جملة : (المؤمن يسعى في الخير)				٤
مرفوع بالضمة المقدرة	مرفوع بالضمة الظاهرة	منصوب بالفتحة	مجزوم بالسكون	

٢ أكمل إعراب ما تحته خط في الجملة (لا تسع في النميمة) :

الكلمة	الإعراب
لا	حرف
تسع	مضارع وعلامة جزمه

أولاً : الأسلوب اللغوي :

(١) - حول الجملتين إلى أسلوب شرط باستخدام إحدى أدوات الشرط (إن ، مَنْ)

يهمل العلاج يتأخر شفاؤه

من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه

(٢) - أكمل الجملة التالية بتوكيد مناسب :

حضر الطالب نفسه إلى الاختبار .

ثانياً : الوظيفة النحوية :

(١) - اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

ما هي علامة جزم الفعل المضارع (يمشي) في جملة : لم يمش في طريق السوء				١
حذف حرف العلة	السكون	حذف النون	الفتحة المقدرّة	
حدد الفعل المنصوب في الجملة : (يجب أن تذاكروا قبل الاختبارات)				٢
يجب	تذاكروا	لا يوجد فعل منصوب	أن	
علامة رفع الافعال الخمسة هي :				٣
الضمة الظاهرة	الضمة المقدرّة	ثبوت النون	حذف النون	
ما إعراب الفعل (يسعى) في جملة : (المؤمن يسعى في الخير)				٤
مرفوع بالضمة المقدرّة	مرفوع بالضمة الظاهرة	منصوب بالفتحة	مجزوم بالسكون	

٢ أكمل إعراب ما تحته خط في الجملة (لا تسع في النميمة) :

الكلمة	الإعراب
لا	حرف جزم
تسع	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة

ثالثاً : الصنف اللغوي :

(١) - حدد نوع اسم الزمان أو المكان فيما تحته خط وبين الوزن الصحيح له في الجدول التالي :

الوزن	زمان أو مكان	الجملة
.....	تابع محمد المباراة في <u>الملعب</u>
.....	مغرب الشمس جميل

(٢) - اذكر مصدر الفعل والميزان الصرفي له في الجدول التالي :

الميزان الصرفي	المصدر	الفعل
.....	زرع

السؤال الثالث : المهارات الكتابية	درجة السؤال الثالث
	١٤

أولاً : الظاهرة الإملائية :

(١) - اختر التنوين المناسب للأسماء التالية :

(عصاً - عصًا - عصا)	(عصا) ، في حالة الرفع
(دعاءً - دعاءَ - دعاءِ)	(دعاء) ، في حالة الجر
(قاضيً - قاضيًا - قاضيٍ)	(قاضي) ، في حالة النصب

(٢) - أكمل كتابة الألف اللينة في الكلمات التالية :

جر...	رض...	إل...
-------	-------	-------

(٣) - اكتب الكلمات التالية بشكل صحيح :

في ما ؟	على ما ؟	عن ما ؟	مِنْ مَنْ
---------------	----------------	---------------	-----------------

ثانياً : الرسم الكتابي : اكتب العبارة التالية بخط النسخ :

وعي الفرد بذاته يبني شخصيته ، ووعيه بغيره يبني أمة

ثالثاً : الصنف اللغوي :

(١) - حدد نوع اسم الزمان أو المكان فيما تحته خط وبين الوزن الصحيح له في الجدول التالي :

الوزن	زمان أو مكان	الجملة
مَفْعَل	اسم مكان	تابع محمد المباراة في الملعب
مَفْعَل	اسم زمان	مغرب الشمس جميل

(٢) - اذكر مصدر الفعل والميزان الصرفي له في الجدول التالي :

الميزان الصرفي	المصدر	الفعل
..... فعالة	..... زراعة	زرع

السؤال الثالث : المهارات الكتابية	درجة السؤال الثالث
١٤	

أولاً : الظاهرة الإملائية :

(١) - اختر التنوين المناسب للأسماء التالية :

(عصاً - عصاً - عصاً)	(عصا) ، في حالة الرفع
(دعاءً - دعاءً - دعاءً)	(دعاء) ، في حالة الجر
(قاضيٌ - قاضيًا - قاضي)	(قاضي) ، في حالة النصب

(٢) - أكمل كتابة الألف اللينة في الكلمات التالية :

إلى	رض..!	جرى
-----	-------	-----

(٣) - اكتب الكلمات التالية بشكل صحيح :

في ما ؟ فيم.....	على ما ؟ علام.....	عن ما ؟ عم.....	من من ؟ ممّن.....
------------------	--------------------	-----------------	-------------------

ثانياً : الرسم الكتابي : اكتب العبارة التالية بخط النسخ :

وعي الفرد بذاته يبني شخصيته ، ووعيه بغيره يبني أمة

.....



اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب / ة

سادس

الدرجة

٢٠

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية:

يعتبر الغذاء الصحي الركيزة الأساسية لبناء جسم قوي وعقل سليم. فالإنسان الذي يحرص على تناول الوجبات المتوازنة التي تحتوي على الخضروات، والفواكه، والبروتينات، يمنح جسمه الطاقة اللازمة للقيام بالأنشطة اليومية بكفاءة. إن الإفراط في تناول الأطعمة السريعة والمشروبات الغازية يؤدي إلى مشاكل صحية عديدة، منها السمنة وضعف التركيز. لذا، من الضروري أن نهتم بنوعية الغذاء لا بكميته، وأن نجعل شرب الماء ممارسة يومية لا غنى عنها للحفاظ على حيوية أعضائنا الداخلية.

• السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١	ما هي الركيزة الأساسية لبناء جسم قوي وعقل سليم حسب النص؟	أ- ممارسة الرياضة الشاقة	ب- النوم لساعات طويلة	ج- تناول الأطعمة السريعة	د- الغذاء الصحي المتوازن
٢	ما هي نتيجة الإفراط في تناول الأطعمة السريعة؟	أ- تحسن مستوى المناعة	ب- نشاط الجسم الدائم	ج- السمنة وضعف التركيز	د- قوة الذاكرة والذكاء
٣	ماذا يمنح الغذاء المتوازن جسم الإنسان؟	أ- زيادة الوزن المفرطة	ب- الشعور بالخمول والتعب	ج- الرغبة في النوم الدائم	د- الطاقة اللازمة للأنشطة
٤	مرادف كلمة (الإفراط) في الجملة: (إن الإفراط في تناول الأطعمة السريعة):	أ- الاعتدال	ب- الإكثار والمبالغة	ج- التوسط	د- الامتناع
٥	تضاد كلمة (نشاط) هو	أ- حيوية	ب- سرعة	ج- خمول	د- قوة
٦	جمع كلمة (جسم) هو:	أ- مجسمات	ب- جواسم	ج- أجسام	د- جسيمات
٧	مفرد كلمة (أعضاء) هو:	أ- عضيد	ب- عضو	ج- عضلة	د- عضة
٨	وفقاً للنص، يجب أن نهتم بـ..... الغذاء لا بـ.....	أ- شكل / رائحته	ب- نوعية / كميته	ج- لون / طعمه	د- سعر / جودته
٩	ما هي الممارسة اليومية التي وصفها النص بأنها (لا غنى عنها)؟	أ- ممارسة الجري	ب- القراءة اليومية	ج- النوم المبكر	د- شرب الماء
١٠	مرادف كلمة (كفاءة) في جملة (القيام بالأنشطة اليومية بكفاءة):	أ- بقاء	ب- إهمال	ج- صعوبة	د- إتقان وقدرة

• السؤال الثاني: أعد كتابة الجمل التالية مع تصحيح ما تحته خط:

٤

.....	من ما تتكون الجملة الأسمية؟	١
.....	في ما تفكر؟	٢
.....	على ما غضب أبوك؟	٣
.....	عن من ننقل الأخبار؟	٤

• السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٤

يكون الفعل المضارع مرفوع إذا:			١
سبق بحرف نصب	سبق بحرف جزم	لم يسبق بحرف نصب ولا جزم	
حروف الجزم هي:			٢
أن، لن، كي	لم، لا، الناهية، ال، الأمر	في، على، إلى	
إعراب ما تحته خط في الجملة (لا تمش في الطريق المظلم و حدك ليلاً)			٣
فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة	
الجملة التي كتبت بشكل صحيح هي:			٤
اجتهدوا كي تنجحون في الاختبار	اجتهدوا كي تنجح في الاختبار	اجتهدوا كي تنجحوا في الاختبار	

• السؤال الرابع: استخراج اسم الزمان واسم المكان وبين نوعه وميزانه في الجمل التالية:

٣

الجملة	اسم الزمان والمكان	نوعه	الميزان
اجتمع الحجاج في موسم الحج
تناولت وجبة العشاء في مطعم فاخر

• السؤال الخامس: حول الفعل إلى مصدر واذكر وزنه في الجدول التالي:

٢

الفعل	المصدر	الميزان
زرع
أكرم

• السؤال السادس: اكتب بخط النسخ الجملة التالية:

٢

المعدة بيت الداء، والحمة رأس كل دواء

.....



اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب / ة

سادس

الدرجة

٢٠

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية:

يعتبر الغذاء الصحي الركيزة الأساسية لبناء جسم قوي وعقل سليم. فالإنسان الذي يحرص على تناول الوجبات المتوازنة التي تحتوي على الخضروات، والفواكه، والبروتينات، يمنح جسمه الطاقة اللازمة للقيام بالأنشطة اليومية بكفاءة. إن الإفراط في تناول الأطعمة السريعة والمشروبات الغازية يؤدي إلى مشاكل صحية عديدة، منها السمنة وضعف التركيز. لذا، من الضروري أن نهتم بنوعية الغذاء لا بكميته، وأن نجعل شرب الماء ممارسة يومية لا غنى عنها للحفاظ على حيوية أعضائنا الداخلية.

• السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١	ما هي الركيزة الأساسية لبناء جسم قوي وعقل سليم حسب النص؟	أ- ممارسة الرياضة الشاقة	ب- النوم لساعات طويلة	ج- تناول الأطعمة السريعة	د- الغذاء الصحي المتوازن
٢	ما هي نتيجة الإفراط في تناول الأطعمة السريعة؟	أ- تحسن مستوى المناعة	ب- نشاط الجسم الدائم	ج- السمنة وضعف التركيز	د- قوة الذاكرة والذكاء
٣	ماذا يمنح الغذاء المتوازن جسم الإنسان؟	أ- زيادة الوزن المفرطة	ب- الشعور بالخمول والتعب	ج- الرغبة في النوم الدائم	د- الطاقة اللازمة للأنشطة
٤	مرادف كلمة (الإفراط) في الجملة: (إن الإفراط في تناول الأطعمة السريعة):	أ- الاعتدال	ب- الإكثار والمبالغة	ج- التوسط	د- الامتناع
٥	تضاد كلمة (نشاط) هو	أ- حيوية	ب- سرعة	ج- خمول	د- قوة
٦	جمع كلمة (جسم) هو:	أ- مجسمات	ب- جواسم	ج- أجسام	د- جسيمات
٧	مفرد كلمة (أعضاء) هو:	أ- عضيد	ب- عضو	ج- عضلة	د- عضنة
٨	وفقاً للنص، يجب أن نهتم بـ..... الغذاء لا بـ.....	أ- شكل / رائحته	ب- نوعية / كميته	ج- لون / طعمه	د- سعر / جودته
٩	ما هي الممارسة اليومية التي وصفها النص بأنها (لا غنى عنها)؟	أ- ممارسة الجري	ب- القراءة اليومية	ج- النوم المبكر	د- شرب الماء
١٠	مرادف كلمة (كفاءة) في جملة (القيام بالأنشطة اليومية بكفاءة):	أ- بقاء	ب- إهمال	ج- صعوبة	د- إتقان وقدرة

• السؤال الثاني: أعد كتابة الجمل التالية مع تصحيح ما تحته خط :

٤

١	من ما تتكون الجملة الأسمية؟	مما تتكون الجملة الأسمية؟
٢	في ما تفكر؟	فيم تفكر؟
٣	على ما غضب أبوك؟	علام غضب أبوك؟
٤	عن من ننقل الأخبار؟	عن من ننقل الأخبار؟

• السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٤

١	يكون الفعل المضارع مرفوع إذا:		
	سبق بحرف نصب	سبق بحرف جزم	لم يسبق بحرف نصب ولا جزم
٢	حروف الجزم هي:		
	أن، لن، كي	لم، لا، الناهية، ال، الأمر	في، على، إلى
٣	إعراب ما تحته خط في الجملة (لا تمش في الطريق المظلم وحدك ليلاً)		
	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة
٤	الجملة التي كتبت بشكل صحيح هي:		
	اجتهدوا كي تنجحون في الاختبار	اجتهدوا كي تنجح في الاختبار	اجتهدوا كي تنجحوا في الاختبار

• السؤال الرابع: استخراج اسم الزمان واسم المكان وبين نوعه وميزانه في الجمل التالية:

٣

الجملة	اسم الزمان والمكان	نوعه	الميزان
اجتمع الحجاج في موسم الحج	.....موسم.....	.....اسم زمان.....	.....مفعول.....
تناولت وجبة العشاء في مطعم فاخر	.....مطعم.....	.....اسم مكان.....	.....مفعول.....

• السؤال الخامس: حول الفعل إلى مصدر واذكر وزنه في الجدول التالي:

٢

الفعل	المصدر	الميزان
زرع	.....زراعة.....	.....فعالة.....
أكرم	.....إكرام.....	.....إفعال.....

• السؤال السادس: اكتب بخط النسخ الجملة التالية:

٢

المعدة بيت الداء، والحمية رأس كل دواء